

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Российская государственная академия интеллектуальной
собственности» в г. Пенза – «Поволжская Высшая школа
интеллектуальной собственности»
(филиал ФГБОУ ВО РГАИС в г. Пенза)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

**Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная

Разработчик: доктор политических наук, профессор кафедры Цифровой экономики и предпринимательства А.Г. Лихоносов Политология // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), 2026

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины

сформировать у студентов:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- способность умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для выработки патриотизма и гражданской позиции.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний и умений по основным разделам политологии;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов политологии;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Знать:

сущность и особенности политической сферы общественной жизни; основные формы организации политической власти и строения государства; тенденции и механизмы применения политических методов государственного управления и поддержания публичного дискурса; роль информационно-символических и социокультурных факторов политического регулирования и проектирования общественных отношений;

Уметь:

- использовать аналитические приемы для интерпретации многообразных форм функционирования и тенденций эволюции политических систем и режимов правления, методов применения политической власти, инструментов политического управления общественным развитием;
- оценивать содержание интересов основных политических акторов;
- определять перспективы эволюции государства и общества как субъектов политики.

Владеть:

- способностями применения научных методов интерпретации политических явлений и процессов;
- навыками определения позиционирования основных политических игроков и их стратегий в области применения государственной власти;
- идентификации публичных и латентных процессов в политическом пространстве современного государства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в обязательной части учебного плана, реализуется на втором году обучения (4 семестр) и связана с такими учебными дисциплинами, как «Философия», «Государственное и муниципальное управление», «Теория управления», «Основы социологии и психологии управления», «Основы права».

Междисциплинарный подход обеспечивает целостность и глубину осмысления изучения предметной области, формирование широкого кругозора в области гуманитарных наук, умения анализировать политические, социальные процессы и феномены в их исторической ретроспективе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения дипломной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ
(АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Виды занятий | Объем дисциплины форма обучения |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Объем зачетных единиц | 5 |
| Общая трудоемкость в часах | 180 |
| Аудиторные занятия | 68 |
| Лекции | 34 |
| Практические занятия (семинары) | 34 |
| Самостоятельная работа | 85 |
| Контроль | 27 |
| Форма контроля | Экзамен |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Название разделов и тем дисциплины | Вид работы, их трудоемкость, часы очная/оч-заочная | |
|------------|---|---|-------------------------|
| | | Лекция | Практические занятия |
| | Раздел 1. Общая теория политологии | | |
| 1. | Объект и предмет теории политики. Парадигмы и методы политической науки | 2/1 | 2/1 |
| 2. | Политика как общественное явление и сфера социальной жизни. | 2/1 | 2/1 |
| 3. | Отношения политики с другими сферами общественной жизни; тенденции исторической эволюции политики. | 2/1 | 2/1 |
| 4. | Политическая власть. | 2/1 | 2/1 |
| | Раздел 2. Акторы политики | | |
| 5. | Индивид как субъект политики. | 2/1 | 2/1 |
| 6. | Социальные группы как политические акторы. | 2/1 | 2/1 |
| 7. | Нации как субъекты политики. Виды и формы национализма. | 2/1 | 2/1 |
| 8. | Политические элиты и политическое лидерство. | 2/1 | 2/1 |
| | Раздел 3. Политические системы и институты | | |
| 9. | Государство, партии, группы давления. | 2/1 | 2/1 |
| 10. | Политическая система. Типы политических систем. | 2/1 | 2/1 |
| 11. | Демократическая политическая система в современном мире. | 2/1 | 2/1 |
| 12. | Авторитарная и тоталитарная политические системы. | 2/1 | 2/1 |
| | Раздел 4. Политические процессы | | |
| 13. | Политический процесс. | 1/0,5 | 1/0,5 |
| 14. | Переходные политические процессы. Политическая модернизация. | 1/0,5 | 1/0,5 |
| | Раздел 5. Неинституциональная сфера политики | | |
| 15. | Неинституциональная сфера политики. Политическая идеология в современном мире. | 2/1 | 2/1 |
| 16. | Политическая психология. | 1/0,5 | 1/1 |
| 17. | Политическая культура | 1/0,5 | 1/1 |

| | | | |
|------------|--|--------------|--------------|
| | Раздел 6. Мировая политика | | |
| 18. | Мировая политика. | 2/0,5 | 2/1 |
| 19. | Геополитика и геоэкономика в современном мире. | 2/0,5 | 2/1 |
| | Всего | 34/16 | 34/18 |

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

Раздел 1. Общая теория политологии

Тема 1. Объект и предмет политологии. Парадигмы и методы политических исследований

Политическое знание и его структура. Научный, гражданский и специализированный дискурсы о политике. Соотношение политической теории и науки. Особенности теоретического моделирования политики. Функции политической науки. Идеографический и номотетический типы научного политического знания. Объект и предмет политической теории. К.Маркс и М.Вебер как основоположники современной политической теории. Критерии дифференциации и систематизации политических наук. Исторические и логические этапы развития политической науки (К.Дойч).

Фундаментальная политическая наука и политические теории среднего уровня. Междисциплинарные исследования в политической науке. Прототеоретические и парадигматические основания политической науки. Типы парадигмального объяснения политических явлений. Теологическая, натуралистическая и социоцентристская парадигмы политики. Конфликтная, консенсусная и конфликтно-консенсусная теории политики. Игровые и коммуникативные модели политики.

Гендерные подходы в трактовке политики. Когнитивные угрозы технократизма. Отличительные черты синергетических (И.Пригожин) и информационно-кибернетических подходов (Н.Винер) к проблемам развития политики и власти.

Взаимосвязь теории и методологии научного анализа политики. Методологический инструментарий исследования политических явлений. Основные классификации методов изучения политики. Типология средств и методов политических исследований: общенаучные и специальные, качественные и количественные, философско-этические и дистрибутивно-ценностные, аксиологические и сциентистские, сравнительно-исторические и нормативно-институциональные методы исследования политики. Эмпиризм и рационализм в объяснении мира политики, позитивизм и постпозитивизм.

Структурализм (К.Леви-Стросс) и постструктурализм (М.Фуко, Ж.Деррида), модернизм и постмодернизм (У.Бек, Ж.Бодрийяр, Э.Гидденс). Современные особенности и тенденции развития методологических основ

политического анализа. «Методологический индивидуализм» и эрозия методологии политических исследований под влиянием развития естествознания, общественных наук и структур обыденного сознания.

Тема 2. Политика как общественное явление и сфера социальной жизни

Антропологические и социальные предпосылки возникновения политики.

Политика как вид деятельности и коммуникации, общественное отношение и сфера социальной жизни. Политика как специфический механизм воспроизводства и развития индивида и общества, показатель целостности и взаимодополнительности человеческой жизни. Смысловые ориентиры и функционально-ролевые нагрузки индивида в политическом пространстве. Политгенез, основные источники, факторы и пути образования политики.

Протополитические механизмы регуляции социальных отношений. Политика как механизм публичного и латентного регулирования и конструирования социальной жизни.

Формирование и институализация публичной сферы власти. Профессионализация политики и политического управления. Традиционные и современные функции политики в общественной жизни. Процедурно-технологические основания политики. Политическая инженерия.

Онтологические, морфологические и процессуальные черты политики. Уровни глобальной, макросоциальной, мезо- и микроорганизации политики. Пространственно-временной континуум политики. Топология политических отношений. П.Бурдье о политическом пространстве. Темпоральные параметры современной политики. Типы хронологических полей в политике. Политическая хроногеометрия.

Тема 3. Отношения политики с другими сферами общественной жизни. Тенденции эволюции политики.

Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни. Причинно-следственные и функциональные связи политики с другими сферами жизни общества. Особенности каузальных взаимодействий политики с другими общественными сферами на макросоциальном и национально-государственном уровнях.

Экспансионизм политики в отношениях с другими сферами общественной жизни. Особенности и отличительные свойства взаимодействия политики и экономики.

Экономические основы политических режимов и электоральных процессов. Политическое обеспечение бизнеса в современном мире. Коррупция как механизм взаимосвязи политики и экономики. Политика и

право. Система кодифицированного права и национальные традиции в пространстве политики. Взаимодействие политики и сферы художественной культуры в современном обществе. Политика и экология. Политика и мораль.

Гиперморализм (Аристотель), аморализм (Н.Макиавелли) и рационализм (М. Вебер) о проблеме морального выбора в политике. Принципы политической и нравственно-этической оценки социальных конфликтов. Политическая этика. Отличительные особенности взаимоотношений политики и морали в современной России.

Историческая трансформация политики, изменение ее роли в совершенствовании общественной организации и государственного управления. Роль политики в условиях глобализации, становления информационного общества. Деполитизация публичной власти в условиях формирования глобального и локального медиапространства (медиакратии).

Основные тенденции исторической эволюции политики. Феномен «неполитического функционирования» политики.

Тема 4. Политическая власть

Исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть. Потестарная этнография и антропология о происхождении власти.

Идеи Т.Гоббса, М.Вебера и Ф.Энгельса о природе и сущности власти. Натуралистические, психологические, иррациональные и культурологические подходы в крталогии. Основные современные теории власти (Г.Лассуэлл, Э.Кэплэн, Д.Картрайт, П.Блау, Х.Арендт, М.Фуко, С.Льюкас, Дж.Ронг, Б.Рассел, Т.Болл). Проблема классификации теоретического наследия в крталогии. Традиции российской научной мысли в изучении политической власти (М.Ковалевский, Ф.Кокошин, Л.Петражицкий, П.Кропоткин, М.Рейснер).

Природа и сущность политической власти. Политическое господство и власть. Авторитет и администрирование в политике. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования политической власти в публичной сфере. Понятия об объеме, интенсивности, характере, времени и местосвершении политической власти. Ресурсы политической власти и их разновидности.

Способы и стили властвования в политическом пространстве. Особенности применения силовых ресурсов в политической сфере. Типы и разновидности политической власти.

Индивидуальная и коллективная политическая власть. Явная, полутеневая и теневая формы организации и осуществления политической власти (Э.Боббио). Мафия и коррупция как формы и механизмы теневого правления. Особенности криптоправления в современной России.

Функции политической власти. Креативные (конструкторские) функции политической власти. Отличительные черты политической власти.

Организация политической власти и властных взаимоотношений. Средства и способы политического принуждения. Насилие и ненасилие в политике. Критерии эффективности политической власти. Легальность и легитимность политической власти. Теоретические трактовки легитимности (теория естественного права, релятивистские концепции, договорные теории, консервативные трактовки). Виды легальности и легитимности. Источники и формы протекания кризиса легитимности. Урегулирование и разрешение кризиса легитимности.

Раздел 2. Политические акторы

Тема 5. Индивид как субъект политики

Институциональные, групповые, индивидуальные акторы политики. Индивид как относительно самостоятельный источник и агент властных отношений. Индивид и политически организованное сообщество. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности индивида.

Политическая деятельность, политическое поведение и политическое участие индивида. Сущность политического участия и его теоретические трактовки (К.Маркс, Й.Шумпетер, Тённис, Т.Хейден). Теоретические и технологические модели объяснения политического участия. Постоянные и переменные факторы и предпосылки политического участия. Спонтанная и управляемая активность индивида. Особенности политического участия в соревновательных и неконкурентных политических системах. Контакты населения с политиками. Популизм и политическое участие.

Типы и формы политического участия (Г.Алмонд, Пауэлл, А.Милбэрт).

Особенности мобилизованного и автономного, «символического» и «ответственного» участия. Гражданский конформизм. Авторитарная и соревновательная мобилизация.

Участие индивида в местной политической жизни. Политический протест. Взаимосвязь ортодоксального и протестного участия (Э.Мюллер). Показатели эффективности протестного потенциала (А.Марш). Электоральное участие. Абсентеизм и апатия.

Политический радикализм и экстремизм. Политический терроризм. Особенности борьбы против современного международного терроризма.

Права человека как институт и критерий оценки политического участия индивида. Патерналистские, этатистские, либеральные, христианско-демократические подходы к правам человека. Особенности современных теорий прав человека. Права человека “первого”, “второго” и “третьего” поколений. Права человека как критерий внутригосударственных и международных политических отношений. Региональные особенности соблюдения прав человека. Типы нарушений прав человека. Ответственность за нарушение прав человека. Особенности соблюдения прав человека в современной России.

Тема 6. Социальные группы как субъекты политики

Социальные группы как потенциальные и реальные участники политических отношений. Социальная напряженность и возможность политического участия. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (К.Маркс, М.Вебер).

Население, «корпуса граждан» и «компетентные группы». Социальное представительство как механизм политической репрезентации групповых интересов. Система социального представительства в современном обществе. Теория empowerment. Источники и причины политического участия групповых акторов. Типы социальной мобильности и социальная декомпозиция как особые источники группового политического участия. Формы мобилизованного участия групповых акторов. Конкурентная и массовая политика. Особенности политического участия маргинальных и люмпенизированных слоев населения. Специфика влияния международных факторов на внутриполитическую активность групповых акторов.

Артикуляция и агрегирование как основные механизмы политического участия социальных групп. Типы и формы артикуляции. Соотношение групповых требований к власти и политических норм общества. Политическое представительство, процедуры и технологии делегирования групповых полномочий. «Коллективное бессознательное» в механизмах артикуляции групповых интересов. Сущность и формы агрегирования.

Основные процедуры и технологии агрегирования. Проблемы достижения внутригруппового консенсуса и трансформации политических установок групповых акторов. Институализация политического представительства групповых интересов. Особенности политического участия социальных групп в современной России.

Тема 7. Нации как субъекты политики. Национализм

Понятия этноса и нации. Политгенез и этногенез. Специфика национальной группы как субъекта политики. Суперэтнос. Понятие национального интереса в структуре политических требований группы. Связь социальных, этнических и религиозных факторов при формировании национального интереса. Роль культурных традиций. Разновидности национального интереса. Нация, государство и гражданское общество как субъекты национального интереса. Государство и родина. Этнополитика в современном государстве.

Примордиализм, конструктивизм и инструментализм (Б.Андерсон, Э.Гелнер, Э.Хобсбаум) как основополагающие концепты истолкования наций, национального интереса и национального вопроса. Идеино-теоретическое и политическое разнообразие в программных требованиях решения национального вопроса. Социобиологическая (В.Рейнольдс),

«институциональная» (Вебер), марксистская и мультикультуралистская трактовки национального вопроса. Теория «хабитуса» (П.Бурдьё). Инструментальные трактовки национального вопроса.

Национализм как специфическое общественно-политическое движение. Типы национализма в современном мире. Связь национализма и политического устройства государства. Особенности прогрессивного и реакционного национализма. Этногегемонизм и этнонациональный экстремизм. Национализм *posteriori*. Пути и средства решения национального вопроса в современных условиях. Политическое движение эрредентизма. Особенности национальных движений в современной России.

Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство

Традиции антиэлитистского и элитистского понимания правящего меньшинства в истории политической мысли. Концептуальные источники политического элитизма (Конфуций, Платон, Макиавелли). Сущность и понятие «политической элиты».

Основоположники теории элит В.Парето и Г.Моска. Понятия «правящего класса», «политического класса» и «политической элиты». Аристократическое и функционально-технократическое понимание политической элиты. Биологические (Ц.Ламброзо, М.Нордау) и психологические (З.Фрейд, Э.Фромм) идеи в трактовке политических элит.

Современные концепции политической элиты (Г.Дорсо, Р.Миллс, Дж.Гэлбрейт, Г.Лассуэл).

Свойства и функции политической элиты. Факторы усиления и снижения влияния элиты в политике. Сегментация и интеграция элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Функциональная структура политической элиты. Строение и функции правящей политической элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты.

Политические команды в структуре элиты. Отличия центральной, региональной и местной политической элиты. Трансграничная политическая элита. Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Сетевые коалиции и альянсы правящего класса, их место и роль в политическом процессе. «Вето-игроки» в политической сфере.

Политическое лидерство как институт политической власти. Эмпирические (Т.Корлейль, Ф.Голтон), ситуативные (Дж.Шнайдер, Р.Стогдилл), личностно-ситуативные (К.Кейс, Дж.Браун), операциональные (Дж.Хоманс, С.Эванс), гуманистические (Д.Макгрегор, К.Аргирис), оценочно-атрибутивные (Р.Лорд, Г.Аллижер), мотивационные (А.Маслоу) и ценностные (Д.Халдо, П.Селф) теории политического лидерства. Специфика функций политического лидерства. Стили лидерства и типы лидерства (Р.Дженнингс, М.Вебер, М.Херманн, К.Ходжкинсон). Институциональные и морально-этические качества политических лидеров. Цивилизационно-

культурные традиции в восприятии стиля лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера.

Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты и лидеров. Элитарный рекрутинг и элитарный функционал. Основные и специфические модели политического рекрутинга. Особенности рекрутирования политических лидеров в конкурентных и неконкурентных, стабильных и нестабильных политических системах

Особенности рекрутинга российской политической элиты. Механизмы криминального рекрутинга и мафиозная трансформация элит.

Раздел 3. Политические системы и институты

Тема 9. Государство, партии, группы давления как субъекты политики

Понятие политического института. Структура и типология политических институтов. Особенности государства как политического института. Структура, современные и традиционные функции государства. Формы правления и территориально-административного деления государства. Центр-периферийные отношения. Современные тенденции в эволюции государства.

Группы интересов как медиаторы в политических отношениях государства и населения (А.Бентли, Д.Трумен, Н.Полсби). Источники влияния, ресурсы, и механизмы репрезентации групп интересов. Способы и формы осуществления группами интересов своих функций. Типологии групп интересов. Особенности неформальных и организационных, аномических и ассоциативных групп интересов. Группы давления и лобби: общее и особенное. Традиционные и новые альтернативные группы. «Групповое вето». Сетевые структуры элиты и населения. Клики и теневые формы сращивания государственных и корпоративных структур. СМИ как политический институт. Медиа- и политический рынок. Медиаповестка и общественное мнение.

Политические партии как разновидность ассоциативных групп интересов. Основные этапы партотгенеза. Особенности современного этапа в развитии политических партий. Отличия российского партотгенеза. Внешние и внутренние функции партий. Специфические способы осуществления партиями политических функций. Отношения партий с другими политическими институтами. Специфика взаимоотношений партий с государством и группами давления (лобби). Особенности межпартийных отношений. Гомогенная и гетерогенная межпартийная конкуренция. Блоки и коалиции. Традиционные и новые типы партий (М.Дюверже, Ф.Эпстайн, П.Ньюман).

Партийные системы. Критерии дифференциации и факторы формирования партийных систем. Разновидности однопартийных и многопартийных систем. Особенности bipартийных систем. Классификация

партийных систем с точки зрения качественных показателей (П.Ньюман, Дж.Сартори). Понятие «эффективного числа партий». Форматы партийных систем в «новых демократиях». Партийные системы в рамках национально-цивилизационных традиций.

Тема 10. Политическая система. Типы политических систем

Принципы системного анализа политики (Берталанфи, Парсонс). Понятие политической системы и постсистемные подходы к политическому устройству государственной власти. Основные теоретические подходы к анализу политической системы (Аристотель, П.Кальверт, Т.Парсонс, К.Маркс, Д.Истон, М.Крозье, Г.Алмонд).

Специфика информационно-кибернетической трактовки политической системы, ее плюсы и минусы. Особенности теоретической интерпретации политической системы в переходных обществах. Политическая система и политический режим. Современные тенденции развития теории политической системы. Общие и специфические функции политической системы. Структура политической системы. Особенности институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных элементов политической системы. Государственный строй и избирательные системы. Связь типов правления и избирательных систем.

Специфика эволюционистской, геохронополитической (Л.И.Мечников, М.В.Ильин) и культурно-исторической (Н.Данилевский, О.Шпенглер, С.Хантингтон) типологизации политических систем. Типологии политической системы Д.Коулмана, С.Эйзенштадта, Б.Бади, Г.Алмонда. Особенности трансформации современной политической системы России.

Тема 11. Демократическая политическая система в современном мире

Особенности демократической политической системы. Классические идеи демократии (Аристотель, Платон). Институциональные (М.Вебер, Й.Шумпетер, А.Лейпхарт) и ценностные (Ж.Руссо, К.Маркс, Д.Локк) подходы к трактовке демократии.

Теории делиберативной, рефлексивной и консенсуальной демократии. Технократические трактовки демократии. Демократия и плюрализм. Демократия и полиархия (Р.Даль). Критерии демократичности власти. Национальные модели демократии. Модели «управляемой» и «суверенной демократии». Понятие «постдемократии» (Ж.Рансьер).

Сравнительно-сопоставительный анализ демократических систем. Внутренние противоречия и кризисы демократии как системы власти. Демократический аудит. Экспертные и гражданские структуры в оценке демократического устройства. Особенности перехода к демократии в современном мире. «Волны» демократии. Особенности третьей и четвертой

«волн» демократии. Демократия в условиях становления информационного общества. Понятие «постдемократических» порядков в организации власти. Социокультурные и цивилизационные источники и границы формирования демократических режимов. Сценарные формы демократического реформирования стран и феномен «цветных революций». Отличительные черты демократизации власти в современной России.

Тема 12. Авторитарная и тоталитарная политические системы

Авторитарная политическая система: сущность и особенности. Основные отличия авторитаризма и демократии. Структурные и процессуальные компоненты авторитарной политической системы. Типы и разновидности авторитарной политической системы.

Современные особенности эволюции авторитарной политической системы. Политическая конкуренция авторитаризм и демократии в современном мире. Тоталитаризм (Оруэлл, Хаксли, Замятин, Н.Трубецкой, П.Савицкий, Х.Арендт, З.Бжезинский, К.Фридрих, К.Поппер) как особый тип политической системы. Этатизм и тоталитаризм. Идеократическая сущность тоталитаризма. Универсальные и конкретно-исторические предпосылки возникновения тоталитаризма. Структурные особенности тоталитарной организации власти. Взаимоотношения власти и общества в условиях тоталитаризма. Рецидивирующие формы тоталитаризма. Авторитаризм как разновидность политической системы. Специфика институциональных, нормативных и информационно-коммуникативных характеристик авторитаризма. Отличия тоталитаризма и авторитаризма.

Исторические формы тоталитаризма. Идеократия как субстанциональная основа тоталитаризма. Формы эволюции тоталитаризма в немецком и советском обществах в XX столетии. Институциональные и нормативные параметры тоталитарной политической системы. «Очаговый» тоталитаризм в современном мире. Перспективы исторической эволюции тоталитаризма в рамках современных процессов демократизации.

Раздел 4. Политические процессы

Тема 13. Политический процесс

Сущность и понятие политического процесса. Основные теоретические интерпретации политического процесса. Понятия «политических изменений» и «развития». Критерии политических изменений и развития в стабильных и переходных политических системах. Функционирование, развитие и упадок политических процессов. Понятия линейного и нелинейного «политического прогресса». Сущностные и технологические параметры политического процесса.

Внутренние и внешние импульсы и механизмы политического процесса. Политические конфликты и кризисы как источник политической динамики. Стадиально-восходящее и циклическое (А.Тойнби, П.Сорокин) развитие политических процессов.

«Точки поворота» и «развилки» политического процесса. Временные ритмы эволюции политического процесса. Хронология и хронометрия политических процессов. «История событий» и «большая история» в политических процессах (Ф.Бродель). «Переоткрытие времени» (И.Пригожин) в политическом процессе. Институализация и деинституализация политических процессов.

Типология политических процессов. Особенности конвенциональных и ненормативных политических процессов. Специфические особенности внешних и внутренних политических процессов. Базовые и периферийные политические процессы.

Государственное управление и политическое участие. Стабильные и нестабильные политические процессы. Электоральные политические процессы. Выборы и партийные системы в национальных государствах. Типы электоральных моделей.

Тема 14. Переходный политический процесс. Политическая модернизация

Специфика переходных политических процессов (Морелли, Дидро, Маркс, Эйзенштадт). Исторические особенности преемственности и трансформации политических процессов в современной России. Концептуальные основания теории модернизации (Теннис, Вебер). Сущность и содержание теории модернизации. Эволюция переходных обществ и исторические этапы развития теории модернизации. Динамика критериев политического развития в модернизируемых государствах. Либеральные и консервативные трактовки основных противоречий и путей модернизации. Теория полиархии. Основные противоречия и кризисы модернизации. Кризисы участия, проникновения, легитимации, распределения, идентификации. Специфика разрешения кризисов переходного общества на различных этапах преобразований. Региональная и страновая специфика разрешения и урегулирования противоречий в условиях позднего модерна. Основные противоречия и перспективы развития «молодых демократий» в оценке современной транзитологии.

С.Хантингтон о цивилизационной подоплеке усиления авторитарного правления. Постмодерн и усложнение критериев политического осовременивания общества.

Зависшие транзиты. Гибридизация политических систем и режимов правления. Темпоральные особенности их эволюции. Особенности переходных процессов в современной России.

Раздел 5. Неинституциональная сфера политики

Тема 15. Неинституциональная сфера политики. Политическая идеология в современном мире.

Неинституциональные формы политики. Понятия «идейно-символическая» и «нормативно-символическая» сферы политики. Полиструктурность нормативно-символической сферы. Матрицы формирования символических представлений. Особенности мифологического, религиозного, идеологического и имиджевого формирования политических смыслов. Идеальные и информационные основания коммуникация в политике. Рационалистическая и аксиологическая трактовки политического сознания. Особенности потестарного сознания. Особенности влияния массового, группового и индивидуального политического сознания на отношения власти.

Понятие «политической идеологии». Основные подходы и трактовки политической идеологии (К.Мангейм, К.Маркс, В.Парето, К.Скинер, М.Фриден, С.Хантингтон, К.Гирц). Функции политической идеологии. Концептуально-теоретический, программно-политический и актуализированный уровни политической идеологии. Идеологизация, деидеологизация (Д.Белл) и периферизация идеологии. Информационный «тоталитаризм» и управление массовым (групповым) сознанием. Основные виды идеологических течений.

Коммунистическая и социалистическая идеологии. Неомарксизм, христианский социализм, экосоциализм. Особенности советского коммунизма. Социал-демократия и основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Либерализм: происхождение и основные политические идеи (Дж.Локк, И.Бентам, Дж.С.Милль). Историческая эволюция либеральной идеологии. Либерализм (Ф.Хайек) и неолиберализм (Дж.Кейнс, Дж.Дьюи, Х.Ласки). Противоречия либерализма в конце XX столетия. Консервативная идеология (Э.Берк, Ж. де Местор, Л.де Бональд, Ф.Шатобриан). Этапы эволюции и внутренние течения консерватизма в XX в. «Новые правые». Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма (Г.Рормозер, И.Кристол, Д.Белл, Н.Подгорец). Пути и перспективы современного развития либерально-консервативного консенсуса.

Христианско-демократическая идеология и особенности ее доктрины. Национальные идеологии. Идеология «зеленых». Идеология «альтернативных движений». Религиозные идеологии. Фашизм: сущность и основные течения в конце XX в. Особенности «целевых», «частичных» и «глобальных» идеологий. Дискурс о государственной идеологии.

Понятия «массового» и «идеологического дискурса». Идеологический синтез и конфронтация. Идеологические противоречия: глобальный, макросоциальный, региональный и страновой аспекты. Ведущие идеологические противоречия XIX и XX столетий. Современные противоречия между гуманистическими и антигуманистическими

идеологиями. Идеологизм и технократизм (Х.Шельски) в социальной и политической жизни. Идеологическая ситуация в современной России.

Тема 16. Политическая психология

Сущность и место политической психологии в политической жизни. Предпосылки и факторы возникновения подотрасли политической науки – «политической психологии» (Г.Лассуэл). Психоанализ. Отличительные черты политической психологии как формы политического сознания (Ж.Лакам, С.Московиси). Рефлекторность и рефлексивность политической психологии. «Измененные состояния» психологии в политике. Структура политической психологии. Функции политической психологии. Способы воздействия политической психологии на отношения власти.

Психологические основы ролевых действий (Р.Мертон). Толпа как продукт коллективной психической деятельности (Г.Лебон). Особенности деятельности аномических групп в политике. Динамика эмоциональных состояний в политике (С.Сигеле). Психологические типы в политике. «Авторитарный» человек А.Адорно.

Групповые и массовые настроения в политике. Циклы формирования политических настроений. Политическое поведение. Специфика эмоционально-чувственной мотивации политического поведения. Система политически значимых потребностей индивида. Психологические потребности во власти. Психологическая безопасность индивидов.

Индивидуальные политические убеждения. Депривация в структуре мотивации. Фоновые и мотивационные образы политической деятельности (Г.Хаймен, С.Стауффер). Специфика витальных мотиваций в политике. Иррациональные подтексты политической деятельности.

Мичиганская модель электорального поведения. Психологические основы радикализма и терроризма. Психологические особенности типологии лидеров, политическая портретология. Психозэкологическая политика государства.

Тема 17. Политическая культура

Сущность и понятие политической культуры. Теоретические истоки формирования понятия политической культуры (И.Гердер, С.Пуфендорф). Поведенческие и интерпретационные трактовки политической культуры (Г.Алмонд, Л.Диттмер, С.Вайт, К.Феннер, У.Розенбаум, Дж.Плейно, И.Шапиро). Специфика политико-культурных явлений. Морфологическое строение политической культуры. Структура политической культуры. Духовная и материальная компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Способы влияния политической культуры на отношения власти.

Современные тенденции эволюции политической культуры (сравнительный анализ). Критерии типологизации политической культуры (Г.Алмонд, Х.Экстайн, Д.Элазар, Е.Вятр, Р.Шванценберг, С.Хантингтон). Цивилизация и культура. Особенности политической культуры Запада и Востока. Христианские корни политической культуры Запада. Китайско-конфуцианская, индо-буддистская и арабо-исламская традиции в политической культуре Востока. Традиции, обычаи, ритуалы как механизмы трансляции и сохранения политической преемственности. Аккультурация, инкультурация и аккомодация как механизмы развития политико-культурных явлений. Проблема развития национальных политических культур. Трансмутации цивилизационных ценностей.

Кросскультурные характеристики мировой политической культуры. Особенности современной политической культуры России.

Понятие «политической социализации». Основные теоретические трактовки политической социализации (Хабермас, Истон, Адорно, Фромм, Скиннер). Агенты политической социализации. Первичный и вторичный этапы политической социализации.

Политическая ресоциализация. Генерализированные и альтернативные потоки социализации в поле политики. Типы и модели политической социализации.

Раздел 6. Мировая политика

Тема 18. Мировая политика

Понятия «мировой политики» и «политических международных отношений». Особенности мировой политики. Современные черты внешнеполитической деятельности государств в условиях глобализации. Субъекты и центры международных политических отношений. Мировополитические конфликты и противоречия. Современные тенденции и модели развития мировой политики. Проекты будущего мирового порядка.

Государственно-центричный и глобалистский подходы. Мировые информационные центры и их роль в пропаганде и становлении нового мирового порядка. Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы роста мировой цивилизации. Политика освоения околоземного пространства. Новое измерение политики как фактора социального прогресса.

Эволюция мирового порядка в процессе становления техногенной цивилизации. Политический идеализм и политический реализм. Организация международных порядков на глобальном, макрорегиональном и сверхнациональном уровнях. Конфликты «Запад-Восток» и «Север-Юг». Стратегический и ситуативный баланс в международных отношениях. Взаимоотношения права и морали в международных отношениях. Проблема взаимоотношений «центра» и «периферии» в мировых отношениях.

(Валлерстайн). Концепции национальной безопасности в международных отношениях.

Тема 19. Геополитика и геоэкономика

Геополитика как разновидность пространственно-географических подходов в толковании политики (Р.Челлен). Основные теории и идеи натуроморфной геополитики (Ж.Боден, Ф.Ратцель, Х.Макиндер, А.Мэхен, К.Хаусхофер, И.Парч). Школа «человеческой географии» Ж.Брюна. Современные геополитические трактовки мира политики. Тенденции в эволюции географических интерпретаций мира политики. Современные геополитические схемы и подходы (Дж.Розенау, Н.Валлерстайн, П.Тейлор, С.Коэн) и практика международных отношений. Полицентризм мирового политического устройства. Панрегиональные модели геополитики. Локальные порядки и циклы геополитики. Специфические особенности геополитических отношений в мировых регионах. Силловые и дипломатические факторы обеспечения внешнеполитической линии современных государств. Политические модели «распыления силы». Факторы появления и эволюции геоэкономики. Геоэкономические и геокультурные стратегии ведущих мировых государств и блоков. Геостратегии современной России.

Контрольные вопросы:

| | |
|-----|---|
| 1. | Дайте характеристику процессу становления и развития науки о политике. |
| 2. | Что является объектом и предметом политологии? Дайте определение политологии как науки. |
| 3. | Раскройте содержание и характер взаимосвязи и взаимоотношений политологии с другими социально-гуманитарными науками. |
| 4. | Назовите основные группы категорий политологии. Перечислите собственные (специфические) категории политологии. |
| 5. | Перечислите основные функции политологии и раскройте их содержание. |
| 6. | Каково состояние политической науки в современной России? |
| 7. | Оцените роль политологии в профессиональной подготовке и профессиональной деятельности офицерских кадров. |
| 8. | Перечислите этапы возникновения и развития зарубежной политической мысли и раскройте их особенности. |
| 9. | Сравните основные политические идеи Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Что общего и особенного в них? |
| 10. | Перечислите идеи и основные черты политической мысли Средневековья. Назовите ее идеологов. |
| 11. | Выделите политические учения периодов Возрождения, Реформации и Просвещения. Определите их актуальные аспекты. |
| 12. | Сравните политические идеи раннего и критически-утопического социализма, марксизма. Найдите в них элементы преемственности и развития. |
| 13. | Схематично изобразите основные течения зарубежной политической мысли XIX в. Выделите их главные идеи и положения. |
| 14. | Раскройте содержание основных политических идеологий и течений современности, их социальную роль в начале XXI в. |
| 15. | Перечислите основные источники Древней Руси, в которых формировалась и развивалась отечественная политическая мысль. Выделите в них основные политические идеи. |
| 16. | Назовите основные политические концепции и теории периода становления единого централизованного государства, утверждения абсолютизма в России. |
| 17. | Выделите основные политические течения и теории российской политической мысли XVIII – XIX вв. и назовите их идеологов. |
| 18. | Сформулируйте особенности российской политической мысли начала XX в. |
| 19. | Раскройте основное содержание советской политической доктрины |
| 20. | Перечислите особенности современной российской политической мысли. |
| 21. | Какие идеи и положения социально-политической мысли в России обогатили мировую политическую теорию, получили мировое общественное признание? |
| 22. | Раскройте предпосылки возникновения политики. |
| 23. | Дайте определение понятия «политика». В чем природа и сущность политики? |
| 24. | Перечислите отличительные свойства и структурные элементы политики |

| | |
|-----|--|
| | как общественного явления. |
| 25. | Классифицируйте политику по различным основаниям. Дайте характеристику ее основным разновидностям. |
| 26. | Каковы взаимосвязь и взаимодействие политики и других явлений общественной жизни: экономики, права, морали? |
| 27. | Выделите основные аспекты взаимосвязи политики и войны. |
| 28. | Дайте определение понятия «военная политика». Перечислите структурные элементы военной политики и охарактеризуйте их. |
| 29. | На основе полученных знаний дайте обобщенное определение понятия «власть». |
| 30. | Назовите основные источники и важнейшие структурные элементы власти. |
| 31. | Что такое ресурсы власти, какова их роль в процессе функционирования и реализации власти? |
| 32. | Дайте определение политической власти и перечислите ее отличительные признаки и функции. |
| 33. | Почему власть и властные отношения являются центром политической жизни общества? |
| 34. | Как соотносятся между собой политическая и государственная власти? |
| 35. | Что такое легитимность политической власти? Каковы основные пути и средства ее легитимации? |
| 36. | Кто из ученых считается основоположником современной теории политических систем? Раскройте ее основные положения. |
| 37. | Дайте определение категории «политическая система». Как она соотносится с понятиями «политическая жизнь общества», «политический процесс», «политический режим»? |
| 38. | Перечислите структурные элементы политической системы общества и раскройте их субординационно-координационные связи. |
| 39. | Какими свойствами обладает политическая система общества? Раскройте эти свойства. |
| 40. | По каким основаниям осуществляется классификация политических систем? Используя их, составьте таблицу: «Типы современных политических систем». |
| 41. | Перечислите и раскройте основные функции политической системы общества. |
| 42. | Какое место в политической системе общества занимают силовые органы власти? |
| 43. | Раскройте содержание основных концепций и теорий происхождения государства. Дайте определение понятия «государство». |
| 44. | Перечислите и раскройте основные признаки государства и его функции. |
| 45. | Чем обусловлена ведущая роль государства в политической системе общества? |
| 46. | Классифицируйте государства по различным основаниям. Охарактеризуйте основные типы современных государств. |
| 47. | В чем специфика республиканской формы правления в современной России? |
| 48. | Перечислите основные принципы и ценности правового государства. |

| | |
|-----|--|
| 49. | Что такое социальное государство? Каковы основные приоритеты и направления его деятельности? |
| 50. | Дайте определение понятия «гражданское общество». Раскройте его генезис и эволюцию в истории политической мысли. |
| 51. | Какова структура гражданского общества? Выделите ее особенности в современной России. |
| 52. | Назовите условия и принципы функционирования гражданского общества. |
| 53. | Какими основными чертами характеризуется современное гражданское общество? Раскройте их содержание. |
| 54. | Назовите основные условия и раскройте механизм взаимодействия гражданского общества и государства. |
| 55. | В чем заключается зависимость состояния гражданского общества от типа политического режима? Покажите это на примерах из общественно-политической практики. |
| 56. | Перечислите основные пути формирования гражданского общества в современной России. |
| 57. | Дайте определение понятия «политическая партия». Назовите главное отличие политической партии от других общественно-политических объединений. |
| 58. | Выделите основания для классификации политических партий и назовите их основные типы. Чем отличаются правящие и оппозиционные политические партии? |
| 59. | Охарактеризуйте основные типы партийных систем. Какой из них и почему, по вашему мнению, является в современных условиях оптимальным? |
| 60. | Перечислите правовые нормы организации и деятельности политических партий в современной России, закрепленные в Конституции РФ и Федеральном законе РФ «О политических партиях». |
| 61. | Назовите отличительные признаки, главные приемы и методы деятельности общественно-политических организаций. Какие современные общественно-политические организации, действующие в России, вы знаете? |
| 62. | Сформулируйте предпосылки и факторы возникновения и существования общественно-политических движений и раскройте их роль в современном мире. |
| 63. | В чем заключается содержание взаимоотношений Вооруженных Сил и общественно-политических объединений в современной России? Каков характер этих взаимоотношений? |
| 64. | Раскройте основные научные подходы к определению и характеристике общественной элиты. |
| 65. | Определите критерии классификации общественной элиты и на их основе выделите ее разновидности. |
| 66. | Дайте определение понятия «политическая элита», раскройте черты этого феномена и основные функции |
| 67. | Перечислите особенности политической элиты современной России и охарактеризуйте ее. |
| 68. | Сформулируйте определение понятий «политический лидер» и «политическое лидерство», раскройте основные концепции политического лидерства. |

| | |
|-----|--|
| 69. | Назовите основные качественные характеристики (черты) политического лидера в современных условиях. |
| 70. | Выделите основания (критерии) классификации политического лидерства и политических лидеров и перечислите их основные типы. |
| 71. | Дайте определение понятия «политический интерес». Перечислите и раскройте особенности политического интереса как духовного образования. |
| 72. | Определите основания и в соответствии с ними выделите различные виды политических интересов. В чем роль и значение политических интересов? |
| 73. | Раскройте механизм реализации политических интересов. |
| 74. | Какие подходы к объяснению природы и сущности политического сознания имеются в современной науке? Дайте определение понятия «политическое сознание». |
| 75. | Какие элементы составляют структуру политического сознания? Дайте определение понятия «политическая психология». |
| 76. | Определите понятие «политическая идеология». Раскройте содержание политической идеологии как духовного явления. |
| 77. | Перечислите функции политического сознания. |
| 78. | Что такое политический режим? Как взаимосвязаны понятия «политическая система», «политический процесс» и «политический режим»? |
| 79. | По каким критериям выделяются типы политического режима? Сравните основные разновидности современного политического режима, выделите их слабые и сильные стороны. |
| 80. | В чем, на ваш взгляд, зависимость силовых структур государства от типа политического режима? |
| 81. | Раскройте основные черты и тенденции развития политического режима в России. |
| 82. | Что такое стабильность политического режима? Перечислите ее признаки и критерии. |
| 83. | Перечислите и охарактеризуйте основные пути и способы укрепления и стабилизации политического режима в современных условиях. |
| 84. | Какие пути и способы трансформации политических режимов от одного типа к другому вы знаете? Приведите примеры из современной общественно-политической практики. |
| 85. | Дайте определение понятия «политический процесс». Какова роль политического процесса в системе общественных отношений как социального феномена? |
| 86. | Как соотносятся и взаимодействуют между собой политическая система общества, политический режим и политический процесс? |
| 87. | Раскройте структуру политического процесса и дайте характеристику его основным элементам. |
| 88. | Существует три основных способа изменения политического процесса: эволюционный, реформистский и революционный. В чем их суть и какой из них и почему, по вашему мнению, является в современных условиях наиболее приемлемым? |
| 89. | Выделите основания и в соответствии с ними классифицируйте политический процесс по типам и видам. |
| 90. | Проанализируйте функционирование и развитие политического процесса в современной России, выделите его особенности и условия оптимизации |

| | |
|------|--|
| | и совершенствования. |
| 91. | Чем определяются и в чем заключаются место и роль военнослужащих в политическом процессе? |
| 92. | Выделите основные подходы к характеристике политической культуры как явления и дайте определение понятия «политическая культура». |
| 93. | Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы политической культуры и ее основные типы. |
| 94. | Что такое политическая субкультура? |
| 95. | Назовите и раскройте функции политической культуры. |
| 96. | Какова взаимосвязь политической культуры и политической системы общества? |
| 97. | Выделите и проанализируйте особенности и проблемы политической культуры современной России. Чем они обусловлены? |
| 98. | В чем состоят пути повышения и развития политической культуры современного российского общества? |
| 99. | Дайте определение понятия «политический конфликт». Выделите его особенности как разновидности социального конфликта. |
| 100. | В чем заключается конфликтогенность политической сферы жизнедеятельности общества? |
| 101. | Перечислите и охарактеризуйте основные элементы содержания политического конфликта. |
| 102. | Какие стадии выделяются в динамике политического конфликта? Раскройте их содержание. |
| 103. | Выделите основания для классификации политических конфликтов на отдельные виды и уровни. Перечислите основные особенности внутриполитического и международного политического конфликтов. |
| 104. | В чем заключается содержание действий субъектов политического конфликта и «третьей стороны» по урегулированию конфликтного взаимодействия? |
| 105. | Каковы место и роль вооруженных сил в политических конфликтах? |
| 106. | Каково содержание политического аспекта межнациональных отношений? |
| 107. | Чем определяется и в чем проявляется стратегия этнополитики и каковы ее основные принципы? |
| 108. | Какие формы этнонасилия имеют наибольшее распространение в современном мире? |
| 109. | Каковы основные условия и причины возникновения национализма и сепаратизма? |
| 110. | Существуют ли границы для национального суверенитета и права наций на самоопределение? |
| 111. | Какие из форм национально-государственного устройства являются оптимальными и перспективными и чем это определяется? |
| 112. | Какие проблемы в межнациональных отношениях наиболее актуальны для современной России? |
| 113. | Как влияют межнациональные отношения на жизнедеятельность общества? |
| 114. | Каково соотношение международных отношений и мирового политического процесса как глобальных явлений? Дайте определение |

| | |
|------|---|
| | понятия «мировой политический процесс». |
| 115. | Перечислите структурные элементы мирового политического процесса и дайте характеристику его субъектам. |
| 116. | Охарактеризуйте условия и факторы, определяющие ведущую роль государств в мировом политическом процессе. |
| 117. | Перечислите основные международные неправительственные объединения и организации – субъекты мирового политического процесса – и раскройте их место и роль в системе международных политических отношений. |
| 118. | Выделите основные черты современного мирового политического процесса. |
| 119. | Какие тенденции присущи современному мировому политическому процессу и каково их содержание? |
| 120. | Каковы приоритеты современного мирового политического процесса? Назовите проблемы, существующие в его функционировании и развитии. |
| 121. | Дайте определение понятия «национальная безопасность». Как соотносятся безопасность и национальная безопасность как явления и специфические образования? |
| 122. | Раскройте структуру национальной безопасности с учетом различных подходов к ее определению. |
| 123. | Перечислите основания для классификации национальной безопасности, выделите и охарактеризуйте ее различные разновидности. |
| 124. | Какие особенности присущи системе национальной безопасности современной России? |
| 125. | Дайте определение понятия «военная безопасность». Перечислите характерные черты военной безопасности. |
| 126. | Раскройте систему современных опасностей и угроз национальным интересам Российской Федерации. Выделите в ней военные опасности и угрозы. |
| 127. | Какова роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности России и защите ее национальных интересов? |
| 128. | Чем различаются прикладная и теоретическая политологии? Дайте определение прикладной политологии. |
| 129. | Какие знания составляют содержание прикладной политологии? |
| 130. | Что представляет собой прикладное политическое исследование и в чем его специфика? |
| 131. | Какие методы используются в прикладном политическом исследовании? Охарактеризуйте основные из них. |
| 132. | Дайте определение политическим технологиям. Какие политические технологии разработаны в отечественной прикладной политологии? |
| 133. | На основе анализа социальной реальности приведите примеры использования политических технологий для решения конкретных политических проблем. |
| 134. | Какое значение имеют прикладные политические знания в деятельности военных кадров? |
| 135. | Назовите основные условия и факторы, позволяющие осуществлять политическое прогнозирование. Дайте определение понятия «политическое прогнозирование». |
| 136. | Для чего необходимо заниматься разработкой политических прогнозов? |

| | |
|------|---|
| | Какую роль они играют в общественной жизни? |
| 137. | Раскройте классификацию политических прогнозов по различным основаниям. Каково предназначение поискового и нормативного прогнозов? Покажите их отличия. |
| 138. | Назовите основные принципы политического прогнозирования. Раскройте их смысл с использованием примеров из реальной политической практики. |
| 139. | Выделите основные группы методов политического прогнозирования. Какие конкретные методы из этих групп вы можете назвать? |
| 140. | Перечислите основные этапы разработки политического прогноза. Дайте краткую характеристику каждому из них. |
| 141. | Назовите нетрадиционные (инновационные) способы разработки политических прогнозов. В чем их достоинства и недостатки? |

Учебная литература по курсу «Политология»:

1. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия. М: Юрайт, 2024. 182 с.
2. Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Культура и политические системы стран Востока. М: Юрайт, 2023. 354 с.
3. Борзова Е. П., Бурдукова И. И. Политические системы и культуры стран мирового сообщества. М: Юрайт, 2023. 580 с.
4. Величко Ю. В. Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии. М: Юрайт, 2022. 94 с.
5. Вершилов С. А. Политология и военное дело. М: Юрайт, 2023. 151 с.
6. Гаджиев К. С. Политология. М: Юрайт, 2023. 494 с.
7. Гаджиев К. С. Политология. М: Юрайт, 2024. 214 с.
8. Гаджиев К. С. Сравнительная политология. М: Юрайт, 2024. 362 с.
9. Дементьев А. В. Политическая история Испании XX-XXI веков. М: Ленанд, 2023. 280 с.
10. Денисов С.А. Конституционная политология как наука о конституционализации политической системы // Конституционное и муниципальное право. 2023. N 1. С. 26 — 33.
11. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Основы социологии и политологии. М: Юрайт, 2023. 178 с.
12. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Политология и социология. М: Юрайт, 2023. 178 с.
13. Жданов С. П., Лебедева М. Л. Политология. М: Проспект, 2024. 216 с.
14. Ирхин Ю. В. Политология в 2 частях. Часть 1. История политической мысли. М: Юрайт, 2023. 371 с.
15. Ирхин Ю. В. Политология в 2 частях. Часть 2. Теория политической науки. М: Юрайт, 2023. 460 с.
16. Исаев Б. А. Политология в схемах и комментариях. М: Юрайт, 2023. 230 с.
17. Исаев Б. А. Политология. М: Юрайт, 2023. 193 с.
18. Исаев Б. А., Игнатьева И. Ф. Структура геополитики. М: Юрайт, 2024. 464 с.
19. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Основы социологии и политологии. М: Юрайт, 2024. 249 с.
20. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Политология. М: Юрайт, 2023. 117 с.
21. Лавриненко В. Н. Политология. М: Юрайт, 2024. 415 с.
22. Ланцов С. А. Политология. М: Юрайт, 2024. 475 с.
23. Латышева В. В. Социология и политология. М: Юрайт, 2024. 305 с.
24. Малько А. В., Саломатин А. Ю., Наквакина Е. В. Политология для юристов. М: Юрайт, 2023. 340 с.
25. Михайлова О. В. Сравнительная политология. М: Юрайт, 2024. 310 с.
26. Мухаев Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы. М: Юрайт, 2023. 308 с.

27. Мухаметов Р. С., Сивкова Н. И., Гайсина А. В. СМИ в политическом процессе. Учебно-методическое пособие. М: Флинта, 2022. 112 с.
28. Плаксин В. Н. Политология. М: Юрайт, 2024. 261 с.
29. Политология / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. М: Юрайт, 2023. 405 с.
30. Политология / под ред. В. Н. Лавриненко. М: Юрайт, 2024. 401 с.
31. Политология / под ред. В. С. Комаровского. М: Юрайт, 2024. 345 с.
32. Политология / под ред. Н. А. Баранова. М: Юрайт, 2024. 208 с.
33. Политология в схемах и комментариях / под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. М: Юрайт, 2024. 312 с.
34. Пушкарева Г. В. Политология. М: Юрайт, 2023. 339 с.
35. Пыж В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти. М: Юрайт, 2024. 318 с.
36. Сирота Н. М., Мохоров Г. А. Политология. Субъекты политики. М: Юрайт, 2024. 191 с.
37. Слизовский Д. Е., Шуленина Н. В. Политология. М: Юрайт, 2024. 157 с.
38. Сморгунов Л. В. Сравнительная политология. М: Юрайт, 2024. 418 с.
39. Соловьев А. И. Политология. М: Аспект Пресс, 2024. 440 с.
40. Стегний В. Н. Политология. М: Юрайт, 2024. 123 с.
41. Стегний В. Н. Политология. М: Юрайт, 2024. 123 с.
42. Улунян А. А. Политическая история современной Греции: Конец XVIII — XX вв. М: Ленанд, 2023. 272 с.
43. Юрина М. В., Синяков А. В., Палитай И. С. Политическая социология в 2 частях. Часть 1. М: Юрайт, 2024. 229 с.
44. Юрина М. В., Синяков А. В., Палитай И. С. Политическая социология в 2 частях. Часть 2. М: Юрайт, 2024. 232 с.

3.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в рамках дисциплины «Политология» предусматривается использование следующих интерактивных форм проведения занятий:

Лекция с заранее запланированными ошибками.

Суть метода сводится к тому, что обучающимся предъявляется лекция, содержащая ошибки. До начала лекции обучающимся сообщается об имеющихся неточностях, ошибках в информационном материале. Ставится задача установить эти ошибки и проанализировать их. Поиск активизирует деятельность обучающихся, повышает их внимательность, заинтересованность в разрешении ситуации, проблемы.

Подобная лекция выполняет не только стимулирующие, но и контрольные функции, поскольку позволяет преподавателю оценить качество освоения предшествующего материала, а обучающиеся - проверить себя и продемонстрировать свое знание дисциплины, умение ориентироваться в содержании. Такую лекцию целесообразно проводить как итоговое занятие по теме или разделу после формирования у обучающихся базовых знаний и умений.

Опыт использования лекции с заранее запланированными ошибками показывает, что обучающиеся, как правило, находят задуманные ошибки (преподавателем проводится сверка со списком таких ошибок).

Дискуссия на семинаре.

Дискуссия - это публичное обсуждение какого-либо проблемного вопроса, проблемы. Дискуссия оправдывает свое название в том случае, если обсуждаемый вопрос сложен, важен и неоднозначен по ходу и толкованию, т.е. предполагает альтернативные ответы. Дискуссия может быть намечена и спровоцирована преподавателем, но может возникнуть спонтанно.

Семинар – исследование.

Это форма группового занятия, смысл которого заключается в приобретении, распространении и частичной реализации навыков самостоятельного научного исследования. Семинар-исследование особенно полезен и эффективен при изучении современной истории, поскольку учащиеся сами являются очевидцами происходящего.

Семинары-исследования проводятся и по темам более ранних исторических периодов. Оно осуществляется в три этапа и часто выходит за рамки отведенного для урока времени. Здесь важен не только собственно семинар, но и его подготовка, и реализация теоретических и практических работ.

Задача семинара - исследования - осмысленное, целенаправленное приобретение и углубление исторических знаний, реализация воспитательной, практической и методологической функции при изучении темы семинара.

Консультационная работа преподавателя.

Консультации бывают двух видов – групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения, так же дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для более полного рассмотрения насущных проблем. Преподаватель делает акцент на наиболее сложных вопросах, которые могут вызвать затруднения, дает советы о путях их преодоления. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В таком случае к нему за помощью могут обратиться и те обучающиеся, которые испытывают трудности в изучении данной темы и те обучающиеся, которые хотели бы подробнее разобраться в вопросах семинара.

Кейс-метод.

Техника обучения, использующая описание реальных социальных и правовых ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Ролевая игра.

Ролевые игры являются одним из основных приемов на интерактивных занятиях. В ролевой игре участникам предлагается примерить на себя роль другого человека или «разыграть» определенную проблемную ситуацию. Для обозначения методик этого типа также используются близкие названия (имитации, деловые игры, моделирование). Эти методики способствуют развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях, воспитанию понимания, сочувствия к другим людям.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «История России», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Во время лекций обучающихся необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении дисциплины «История России» преподаватели оказывают не только путём чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Успеха в заочном обучении можно добиться только при правильной организации регулярных занятий. Поэтому обучающемуся необходимо систематически заниматься.

Организация самостоятельной работы обучающегося должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений,

выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающиеся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

При изучении дисциплины «История России» необходим системный подход. Содержание дисциплины представлено как совокупность взаимосвязанных между собой учебных тем. Поэтому осваивать учебный материал необходимо постепенно.

В процессе самостоятельного изучения учебного материала необходимо учитывать нижеследующие методические рекомендации по изучению отдельных тем программы.

Рекомендации по конспектированию

Чтение учебной и научной литературы должно сопровождаться краткими записями содержания. Они помогают выделить основные положения изучаемой книги.

Ведение записей поможет обучающемуся быстро повторить прочитанное.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования (это краткое письменное изложение содержания книги, лекции сопровождающееся фактами и примерами).

Рекомендации по конспектированию текста:

- внимательно прочитать текст, отмечая непонятные места, новые имена и даты;
- на полях выписать понятия, навести справку о лицах, которые неизвестны, о событиях, упоминаемых в тексте;
- необходимо составить план – перечень основных мыслей автора. Затем отметить, как автор доказывает основные мысли своей работы;
- на заключительном этапе конспектирования нужно перечитать ранее отмеченные места.

Текст автора лучше выражать своими словами и записывать его на одной стороне листа, оставляя небольшие поля для исправления.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Контроль, освоение дисциплины осуществляется путем сдачи обучающимися письменных тестов. В тестах предусмотрено четыре (иногда пять) типа вопросов.

1. Выбор единственно правильного ответа. Ответ на вопрос данного типа должен быть только один.

2. Выбор нескольких правильных ответов. Задача состоит в том, чтобы выбрать из предложенного списка вариантов ответов несколько верных.

3. Установка последовательности правильных ответов. Задача состоит в том, чтобы пронумеровать предложенные варианты ответов в правильном порядке.

Установка соответствия ответов. Задача состоит в том, чтобы для каждого варианта ответов выбрать из предложенного списка соответствий вариантам ответов один или несколько верных.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является формой итогового контроля обучающихся по дисциплине «Политология». Сдаётся по вопросам, приведенным в настоящей рабочей программе. Зачет проводится в устной форме путем ответа обучающихся на вопросы, сформулированные преподавателем.

Преподаватель во вступительном слове рассказывает об особенностях и порядке проведения зачета, о критериях оценки знаний.

Каждый обучающийся, войдя в аудиторию, получает вопрос, затем начинает подготовку к ответу. Время подготовки – 15 минут на вопрос. После ответа по вопросу, обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках всей учебной программы. Более углубленно проверяются знания обучающихся, имеющих низкие оценки по результатам текущего контроля, а также пропустивших большое количество учебных занятий. Знания определяются оцениваются терминами «зачтено», «не зачтено».

Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде какой-либо научной проблемы (сложного вопроса) или содержания рекомендуемой книги, монографии, научной работы, результатов исследований архивных материалов и других источников с научно-практическими выводами по определенному разделу (теме) учебной дисциплины. Он имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний, проверки умений излагать свои мысли на бумаге. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемиический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы.

В структуре реферата следует иметь:

- титульный лист;
- план (оглавление) реферата;
- введение;
- основная часть (2-3 вопроса);
- заключение;
- список использованной литературы.

План реферата отражает содержательную сторону письменной работы.

Во введении объясняется научно-практическая значимость и актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата (объемом на одну – две печатные страницы).

В основной части научно обоснованно раскрывается содержание каждого вопроса со ссылкой на литературные источники, анализируются теоретические положения и определяется их практическая значимость. Каждый вопрос заканчивается краткими выводами (объем 10-15 печатных страниц). В основной

части должны быть ссылки на используемую литературу в виде сносок в конце страницы реферата.

В заключении подводятся итоги или дается обобщающий вывод по теме реферата, указываются дальнейшие пути ее развития, даются теоретические и практические рекомендации (с объемом 2-3 печатные страницы).

Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями к описанию библиографического аппарата литературы и других источников.

Общий объем реферата может составлять около 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста через полтора интервала или 20-25 рукописных страниц, написанных аккуратным почерком на одной стороне листа.

При подготовке реферата слушатель консультируется у преподавателя, ведущего занятия в учебной группе. Написанный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку.

4.2. Глоссарий

АВТОРИТАРИЗМ (от лат. *auctoritas* – власть) – система власти, характерная для антидемократических политических режимов. Обычно сочетается с личной диктатурой. К историческим формам авторитаризма относятся азиатские деспотии, тиранические и абсолютистские формы правления древности, средневековья и нового времени, военно-полицейские и фашистские режимы, различные варианты тоталитаризма.

АВТОРИТЕТ (от лат. *auctoritas* – власть, влияние) – в широком смысле – общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте; в узком – одна из форм осуществления власти.

АДМИНИСТРАЦИЯ (от лат. *administratio* – управление) – совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления; должностные лица управления, руководящий персонал учреждения, предприятия.

АКТОР ПОЛИТИЧЕСКИЙ – лицо или общественная группа, воздействующие на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе. В политике субъект действия (политический актер), как в театре, «играет роль» (*actor* – актер. – прим. автора). Хотя исполнителями действия являются только люди, в политическом анализе способностью к исполнению действия часто наделяются корпоративные субъекты, такие, как государство. Описывать, анализировать, объяснять и прогнозировать политическое поведение действующих лиц (актеров) можно применительно к политическим системам на всех уровнях: местном, государственном, национальном и международном, а также применительно к различным типам самих действующих лиц, к таким, например, как государство, или какое-либо из высших должностных лиц, в чью компетенцию входит принятие важных решений, или национальный парламент, или административный орган.

Чаще всего понятием «актор» обозначают роль, которую играют государства и отдельные личности в международной политической системе. При подходе к международной политике с позиций исследования процесса принятия решений важное значение придается анализу поведения ключевых фигур или элитных групп, поскольку их действиями по выработке линии поведения определяются действия государства. Те, кто считает неправомерным говорить об «индивидуальном акторе», подчеркивают, что действия государства складываются под влиянием физической, политической, экономической, социальной и психологической среды, в которой принимаются государственные решения, а не просто из конкретных актов индивидуальных политиков. При других подходах в центре внимания оказывается в качестве актора государство в целом, взаимодействующее в рамках международной системы с другими государствами.

АНАРХИЗМ (от греч. *anarchia* – безвластие) – общественно-политическое течение, которое выступало за немедленное уничтожение всякой государственной власти (в результате «самопроизвольного», стихийного бунта масс) и создание федерации мелких автономных ассоциаций производителей, отвергало политическую борьбу. Анархизм сложился в 40-70-х гг. XIX в. в Западной Европе. Главными идеологами были М. Штирнер, П. Прудон, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. В России в XIX в. идеи анархизма нашли отражение в теории и практике революционного народничества в деятельности различных анархистских групп в годы Революции 1905-07 гг. и, особенно в годы Гражданской войны.

АРИСТОКРАТИЯ (от греч. *aristos* – лучший и ...кратия) – форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати; в рабовладельческом и феодальном государстве – наиболее привилегированное сословие; определенные преимущества сохраняет в буржуазном государстве.

БЮРОКРАТИЯ (франц. *bureau* – бюро, канцелярия и ...кратия) – первоначально – власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем – обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

ВЛАСТЬ – в общем смысле способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств – воли, авторитета, права, насилия (родительская власть,

государственная, экономическая и др.); политическое господство, система государственных органов.

ВЛАСТЬ (КАК АВТОРИТЕТНО-ВЛАСТНОЕ ПОЛНОМОЧИЕ) – влияние, проистекающее из признания другими, по их собственной воле, чьего-либо права вводить нормативные установления или отдавать распоряжения и рассчитывать на повиновение. Авторитетное полномочие власти можно характеризовать как влияние, основанное на легитимности: А располагает авторитетным полномочием власти в отношении В (а потому и влиянием), поскольку В рассматривает притязания А в отношении себя как легитимные (законные) или правомерные. Авторитетно-властное отношение является субъективным, психологическим и моральным по своему характеру, в отличие от форм влияния, основанных на использовании материальных ресурсов или физическом принуждении. Кроме того, авторитетно-властное полномочие в своем действии основывается на доброй воле: данное лицо добровольно повинует, ибо так – правильно, так подобает поступить. Авторитетное полномочие власти в какой-либо политической системе означает, что люди готовы следовать нормативным установлениям, принимать результаты такими, каковы они есть, и исполнять указания должностных лиц, осуществляющих управление. Источниками авторитетного полномочия власти в той или иной политической системе, согласно типологии Макса Вебера, на которую часто ссылаются, служат традиция, закон и харизматические качества политических лидеров.

Различение авторитетно-властного полномочия среди других форм влияния – ключ к пониманию характера, какой носят в данной политической системе политика и отправление власти. Политические системы могут существенно различаться между собой по степени, в какой авторитетное полномочие власти приходится дополнять принуждением или другими стимулами, чтобы обеспечить подчинение распоряжениям. Всякое правительство стремится к усилению своей авторитетной полномочности, с тем, чтобы уменьшить издержки, ценою которых удастся добиваться повиновения, а также способствовать порядку и стабильности внутри системы. Постоянная широкая неудовлетворенность функционированием какой-либо системы может вести к упадку правительственного авторитетного полномочия и даже к насилию или революции, если недовольство достаточно велико. У политических же систем, выдерживающих испытание временем, обычно в активе оказывается авторитет традиции и законности.

ВЛАСТЬ (КАК ВЛАСТНОЕ МОГУЩЕСТВО ВООБЩЕ) – способность каким-либо желаемым образом воздействовать на поведение других. Стало быть, «власть», при широком определении, представляет собой синоним «влияния» и охватывает весь ряд механизмов влияния – от убеждения (влияние, успешно оказываемое без обещания вознаграждения или угрозы наказания со стороны обладающего властью) до умеренного давления или сделки (обещание вознаграждения, угроза наказания) и далее вплоть до крайне жесткого давления, применения силы, или принуждения (угроза сурового

наказания или лишения [каких-либо благ]). Хотя «власть» и «влияние» часто выступают синонимами, многие аналитики рассматривают влияние как более широкое понятие, а властное могущество трактуют как форму влияния, производную от угрозы сурового наказания за неповиновение и претендующую на более высокую вероятность повиновения.

Понятие власти и связанное с ним понятие влияния относятся к числу основных в политологических трудах. Об изучении политики было сказано, что ее предметом является «влияние и его носители» (Гарольд Лассуэл – H. Lasswell) или осуществление «власти, господства (rule) либо авторитетно-властного полномочия» (Роберт Даль – Dahl). Определения политики как процесса принятия решений или как «полномочно-властного распределения благ» (Дэвид Истон – Easton) суть в значительной степени вариации на тему власти. В области международной политики реалистическая школа, связанная с именами Ханса Моргентау (H. Morgenthau) и других, недвусмысленно использовала понятие власти в качестве важнейшего организующего понятия. Отыскивая инстанцию (locus) власти на местном уровне в ходе изучения проблемы власти в локальных сообществах, исследователи пытались усмотреть ее в таких системах, где известная роль принадлежит разного рода элитам. Вряд ли понятие власти, учитывая его широкую употребительность в качестве общеписательного понятия, исчезнет из концептуального арсенала политологии. Вместе с тем его полезность как инструмента анализа ограничена ввиду его нечеткости, а также ввиду затруднительности отыскания общеприемлемых мер для определения степени властного могущества. Оно даже описательно не намечает адекватным образом границ поля своего значения, ибо политическими отношениями охватывается нечто большее, чем само по себе отправление власти или оказание влияния, а властные отношения обнаруживаются во всех областях человеческой деятельности.

ВЛИЯНИЕ – способность политического действующего лица (политического актора) желательным для него самого образом воздействовать на поведение других. Успешное употребление влияния может вызвать изменения (или воспрепятствовать нежелательным изменениям) в склонностях, мнениях, установках и убеждениях, а также непосредственно в поведении. Способность действующих лиц влиять на других зависит от многих факторов: от политических возможностей, имеющих в их распоряжении; от характера и степени искомого влияния; от того, в какой области функционируют те, кто может стать объектом усилий по оказанию влияния; от конкурирующих попыток других действующих лиц влиять на тех же субъектов; и от степени повиновения, какой хотят добиться. Максимальная способность действующего лица изменять поведение других редко используется в полном объеме ввиду издержек, какие ему, будь это отдельное лицо или корпоративный субъект, скорее всего, принесет задействование всех его политических возможностей.

Понятие влияния, как и понятие власти, является одним из основных в изучении политики. Несмотря на его чрезвычайно важную роль в

политическом анализе, в вопросе о его определении нет общего согласия. Например, некоторые аналитики, проводя различие между понятиями влияния и власти, при описании сводят значение первого из них к применению косвенных или нематериальных средств добиться изменений в поведении. Другие рассматривают власть как такую форму влияния, которая содержит угрозу суровых лишений за неповиновение. Хотя понятие влияния не получило развернутого определения, им широко пользуются в политическом анализе всех видов: бихевиоральном, историческом, правовом, философском, дескриптивном и нормативном. Достижение в полной мере общего согласия относительно того, как его применять в описании и анализе, является маловероятным, т.к. им описывается огромное разнообразие политических отношений.

ГОСУДАРСТВО – политико-территориальная суверенная организация особой публичной власти, внешне выраженная в специальном аппарате управления и придающая своим велениям общеобязательную силу для населения всей страны.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – сфера самопроявления свободных граждан и их добровольческих союзов, ассоциаций, огражденных соответствующими законами от вмешательства и произвола со стороны государственной власти. Термин введен Аристотелем, который называл гражданским обществом сообщества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII-XVIII вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству. В распространенном современном значении гражданское общество обозначает совокупность отношений в сфере экономики, культуры и других сферах, развивающихся в рамках демократического общества независимо, автономно от государства. Гражданское общество предполагает существование широкого круга демократических прав и свобод.

ДЕМОКРАТИЯ (от греч. demos – народ и ...кратия) – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Основные принципы демократии – власть большинства, равноправие граждан, защищенность их прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, выборность главы государства, представительных органов. Различают непосредственную (основные решения принимаются непосредственно всеми гражданами на собраниях или посредством референдумов) и представительную (решения принимаются выборными органами) демократию. Термин «демократия» употребляется также применительно к организациям и деятельности политических и социальных институтов (например, партийная демократия, производственная демократия).

ДОКТРИНА (лат. doctrina) – учение, научная или философская теория, система, руководящий теоретический или политический принцип.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – в государственном праве система органов государства, имеющих право принимать законы. Является «ведущей ветвью» власти. Она делигирована народом и реализуется коллегиально, через издание законодательных актов, а также через наблюдение и контроль за исполнительной властью.

ИДЕОЛОГИЯ (от идея и ...логия) – система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности. Термин «Идеология» нередко употребляется также для обозначения ложного, иллюзорного, оторванного от действительности сознания.

ИДЕЯ (греч. idea) – первоначально «то, что видно», «видимое», затем «видимая сущность», прообраз. Платон называл идеей умопостигаемые прообразы вещей чувственного мира, истинное бытие. По Канту, идеи – понятия разума, которым нет соответствующего предмета в чувственном опыте; мысль, представление; намерение, план.

ИМПЕРИЯ (от лат. imperium – власть) – монархическое государство, глава которого, как правило, носил титул императора; империями назывались также государства, имевшие колониальные владения (например, Британская империя).

ИНДИВИДУАЛИЗМ – тип мировоззрения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу. Индивидуализм включает широкий диапазон ориентаций – от принципов свободного развития личности до эгоизма и анархического нигилизма.

ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА – среди функций, характеризующих гражданское общество, можно выделить следующие: продуцирование норм и ценностей, которые государство затем закрепляет своей санкцией; образование среды, в которой формируется социальный индивид; всеобъемлющая защита интересов каждого человека, его естественного права на жизнь, свободу, создание разветвленной системы механизмов такой защиты и ее четкое функционирование; обеспечение свободного развития личности на экономической основе разнообразных форм собственности, многоукладной рыночной экономики; осуществление широкого самоуправления во всех сферах и на всех уровнях общественной жизни.

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ – международная солидарность людей различных наций и рас, основа их взаимопонимания, взаимного доверия, взаимопроникновения культур, ценностей, знаний и технологий; противоположен национализму.

ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – в соответствии с теорией разделения властей одна из самостоятельных ветвей государственной власти. Осуществляет функции управления (глава государства, правительство), основываясь на действующих законах и иных нормативных актах. Исполнительная власть принимает собственные постановления и решения во исполнение актов законодательной власти.

КАПИТАЛИЗМ – тип общества, основан на частной собственности и рыночной экономике. В различных течениях общественной мысли определяется как система свободного предпринимательства, этап развития индустриального общества, а современная ступень капитализма – как «смешанная экономика», «постиндустриальное общество», «информационное общество» и др.; в марксизме капитализм – общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации капиталом наемного труда.

КЛАСС – относительно устойчивая группа людей, имеющих общие интересы и ценности. Концепция классов и классовой борьбы получили распространение в Европе в XIX в. (Сен-Симон, О. Тьерри, Ф. Гизо и др.). К. Маркс и Ф. Энгельс связывали существование классов с определенными способами производства, считали борьбу классов движущей силой истории и отводили пролетариату историческую миссию насильственного ниспровержения буржуазии и создания бесклассового общества. В современном обществе в процессе социальной дифференциации и интеграции, связанной с разделением общественного труда, отношения собственности и другими факторами, образуются многочисленные слои и группы, между которыми складываются отношения сотрудничества, конкуренции или конфликта, которые все больше регулируются на основе демократических принципов.

КЛУБ (англ. club) – общественная организация, объединяющая группы людей в целях общения, связанного с политическими, научными, художественными, спортивными и другими интересами.

КОАЛИЦИЯ (от средневекового лат. *coalitio* – союз) – политический или военный союз государств, договорившихся о совместных действиях в тех или иных вопросах международных отношений; соглашение нескольких политических партий об образовании правительства из представителей этих партий (т.н. коалиционное правительство).

КОММУНИЗМ (от лат. *communis* – общий) – общее название различных концепций, в основе которых отрицание частной собственности (первобытный коммунизм, утопический коммунизм и др.). В марксистской концепции исторического процесса общественно-экономическая формация, сменяющая капитализм и проходящая в своем развитии две ступени (фазы) – низшую, называемую социализмом, и высшую, называемую полным коммунизмом.

КОМПРОМИСС (от лат. *compromissum*) – соглашение на основе взаимных уступок.

КОНСЕНСУС ПОЛИТИЧЕСКИЙ – согласование, достижение общих взглядов и сходных позиций между двумя или более субъектами в отношении наиболее значимых аспектов политической жизни (политический курс, пути и способы реализации политики и т.д.). При этом подобное согласие не тождественно совместным действиям и вовсе не обязательно должно предполагать сотрудничество в реализации соответствующих целей и задач.

Сама степень согласия при консенсусе политическом может быть различна. Полный консенсус политический (согласно исследователю этой проблемы Шилзу) оказывается практически невозможным для всех «больших обществ вследствие органической недостаточности» коммуникативных процессов, связывающих центр и периферию. Тем не менее, обычно все общества располагают «достаточным» консенсусом политическим в течение длительного периода, характеризующегося отсутствием гражданских войн и революций. В любом случае достигается согласие значительного большинства участников или наиболее влиятельных сил общества.

Достижение консенсуса политического возможно при соблюдении следующих условий. Во-первых, естественная готовность большинства населения следовать действующим законам, установлениям. Во-вторых, признание институтов, призванных претворять законы и нормы в жизнь. В-третьих, осознание принадлежности к некоей общности (к нации, например), что способствует определенному нивелированию различий (социальных, региональных и т.п.). Консенсус политический широко применяется при решении спорных международных вопросов.

Во внутриполитической жизни для достижения консенсуса политического используются «круглые столы», движения согласия и т.д.

Консенсус политический – одно из основных средств предупреждения и разрешения политических и социальных конфликтов.

КОНСЕРВАТИЗМ (НЕОКОНСЕРВАТИЗМ) – одно из влиятельнейших направлений общественной мысли и политической практики в современном мире. Консерватизм родился как реакция феодалов и аристократии на Великую Французскую революцию. Первым манифестом, в котором заявило о себе консервативное мировоззрение, считается книга Э. Берка «Размышления о революции во Франции» (1790 г.). Вслед за Берком все видные представители этой традиции в Новое время: Р. Шатобриан, Ф. Шлегель, Ж. де Местр, А. Токвиль и др. – развивали одну из центральных идей консерватизма об ограниченных возможностях человеческого разума в осознании мира, сомнение в его преобразующих потенциях. Одна из центральных идей консерватизма – подчинение индивида государству. Консерватизм ориентируется на сохранение и поддержание исторически сложившихся и жизнеспособных форм общественной жизни, прежде всего семьи, морали, религии, частной собственности, рынка, демократии, государства.

Социальная философия консерватизма исходит из несовершенства природы человека, естественного неравенства физических и умственных способностей людей, необходимости классов и групп и бессмысленности уравнительности с помощью силы закона. Так же, как и либералы, консерваторы признают исключительную роль частной собственности в достижении личной свободы. В то же время консерваторы отдают предпочтение не равенству, а свободе, что отличает их от либералов. Ответом

на кардинально изменившуюся картину мира в XX в. стало появление неоконсерватизма.

Неоконсерватизм – наиболее влиятельная и распространенная разновидность консервативной идеи в современных условиях. В его позициях и установках выявилось много сходного с неолиберализмом вследствие их сближения и взаимодействия. Неоконсерватизм воспринял либеральную идею общественного развития, исторической, социальной и политической активности человека и т.д. Антиэтатизм неоконсерватизма уже не столь последователен: выступая против вмешательства государства в экономическую жизнь, неоконсерватизм за самое сильное вмешательство в политику. Неоконсерваторы обвиняют либералов в том, что те лишь паразитируют на политических проблемах, выдвигая декларативные, неосуществимые лозунги. Неоконсерваторы – сторонники концепции «ограниченной демократии». По их мнению, ввиду плюралистичности общества, многообразия политических культур политическое единство стало невозможно, общественное мнение перестало быть его гарантом, поэтому значительную часть политических решений следует передать из сферы демократии властным структурам. Неоконсерватизм зиждется на политической философии, а оппонирующая ему социал-демократия – на социальной. Душа и смысл неоконсерватизма – внутренняя и внешняя политика безопасности, а также национальное самоутверждение. Следует отметить, что нет оснований противопоставлять консерватизм реформаторству. Более того, истоки его влияния – в способности отобрать из старых ценностей практики самые жизнеспособные и для новых условий.

Ставка пришедших к власти неоконсервативных партий на деэтатизацию и деbüroкратизацию, на предпринимательскую инициативу, мелкую частную собственность имела последствием выход буржуазного общества из глубокого кризиса, сокращение численности госаппарата, повышение его эффективности, а также широкое участие трудящихся, управленческого персонала в распределении акций, в принятии управленческих решений. Тем самым практика неоконсерватизма доказала новую возможность эволюционного преобразования общества через систему ротации политических партий у власти.

КОНФЕДЕРАЦИЯ (от позднелат. *confoederatio* – союз, объединение) – форма государственного устройства, при которой государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; специально объединенные органы создаются только для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т.п.). Исторически в форме конфедерации была создана Швейцария.

КОНФЛИКТ – в широком смысле конфликт – столкновение противоположных интересов, мнений, взглядов, серьезное разногласие, острый спор, чреватый осложнениями и борьбой враждующих сторон. Конфликт как социальное явление впервые рассмотрен в работе Адама Смита

«Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.). По мнению классика политэкономии, поддержанному впоследствии Гегелем в его «Очерках философии права» (1821 г.), в основе конфликта лежит деление общества на классы (капиталисты, земельные собственники и наемные рабочие) и экономическое соперничество между ними. Последним была высказана мысль о полезных функциях конфликта в развитии общества. Они препятствуют окостенению социальной системы, открывают дорогу инновациям. Свое теоретическое обоснование проблема конфликта получила еще в конце XIX начале XX вв., прежде всего в трудах Г. Спенсера (считал социальный конфликт неизбежным явлением в истории общества и стимулом общественного прогресса), М. Вебера, разделявшего позиции своего английского предшественника, и Г. Зиммеля, который первым использовал «социологию конфликта».

Конфликтология различает конфликты агонистические (примиримые) и антагонистические (непримиримые); по отношению к последствиям для исторического прогресса конфликты могут быть продуктивными и деструктивными. Исходы конфликтов квалифицируются по двум признакам: по завершенности разрешения (полностью или частично разрешенный), по характеру результата (успех, компромисс, выход из конфликта и поражение).

Политические конфликты, являясь разновидностью социальных, специфичны прежде всего столкновением политических интересов и целей между субъектами этих интересов, государствами, классами, социальными и этническими группами, политическими партиями и движениями, а также отдельными личностями. Политические конфликты делятся на внутривнутриполитические и внешнеполитические.

Важнейшим видом внутривнутриполитических конфликтов является межклассовая борьба, имеющая широкий спектр форм от предпарламентской борьбы в избирательных кампаниях до революций и гражданских войн. Вопрос о власти здесь основной. Особо следует выделить борьбу политических партий в связи с выбором ближайших и перспективных путей развития общества; формы борьбы в этих случаях, как правило, не выходят за рамки конституционных норм. Внутривнутриполитический конфликт нередко проявляет себя на уровне индивидов в их борьбе за лидерство в партиях и движениях. К наиболее опасным, крайним разновидностям внутренних конфликтов относятся межнациональные столкновения. Внешнеполитические конфликты предстают как: международные, порождаемые попытками подавить борьбу народа (народов) за свою независимость и внутривнутриблочные, отражающие противоречия и борьбу внутри той или иной системы или блока государств. Источниками конфликтов являются реальные или мнимые различия интересов, перерастающие в противостояние. Наиболее эффективными способами разрешения конфликтов являются переговоры, компромиссы, посредничество.

Демократический процесс контроля над конфликтными ситуациями предполагает ряд специальных процедур: взаимный оперативный обмен

достоверной информацией об интересах, планах и очередных шагах участников конфликта; сознательное взаимное воздержание от применения или угрозы применения силы; объявление взаимного моратория на действия, обостряющие конфликты; подключение арбитров, в объективности которых не сомневаются конфликтующие стороны; использование правовых норм и административных процедур для сближения участников конфликта; создание и поддержание атмосферы партнерства, а затем и доверительности отношений. Типология конфликтов основывается на следующих принципах: по природе и характеру конфликта; по масштабам и длительности; по применяемым средствам в ходе конфликта и т.д.

КОНФОРМИЗМ (от позднелат. *conformis* – подобный, сообразный) – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений, отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления.

КОНЦЕПЦИЯ (от лат. *conceptio* – понимание, система) – определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; ведущий замысел, конструктивный принцип различных видов деятельности.

КОРПОРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО – одна из форм авторитарного политического режима. Идеологи корпоративного государства рассматривают государство как совокупность публичных служб (корпораций), выполняющих определенные социальные функции. Наиболее последовательно идея корпоративного государства была проведена при режиме Франко в Испании.

КОСМОПОЛИТИЗМ (от греч. *kosmopolites* – космополит, гражданин мира) – идеология т.н. мирового гражданства. В философии стоицизма все люди являются гражданами единого мирового государства Космополиса. В эпоху Возрождения и Просвещения идеал мирового гражданства был направлен против феодальной раздробленности (Данте, Кампанелла), выражал идеи освобождения индивида от феодальных оков (Лессинг, Гете, Шиллер, Кант, Фихте). В современных условиях космополитизм выступает в виде различных социально-политических ориентаций – от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальной культуре и традициям.

КРАТКАЯ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРИЙ ЭЛИТ В. ПАРЕТО, Г. МОСКА, Р. МИХЕЛЬСА – В. Парето определял элиту как группу, состоящую из людей, являющихся наиболее продуктивными или наиболее способными, имеющими наивысшие показатели в определенной сфере деятельности. Он разработал теорию циркуляции элит. Любая элита, по его мнению, со временем ухудшает свой состав, теряет мобильность, динамизм, первоначальные качества и постепенно, будучи замкнутой, вырождается. Социальное равновесие требует, чтобы в господствующую элиту постоянно кооптировались личности неэлитарного происхождения «элитарными качествами» и устранялись из нее личности с качествами

неэлитарными. Но этого не происходит, поскольку господствующие элиты охраняют свои привилегии, стараются передать их по наследству. Одновременно растет контрэлита, готовая вытеснить властвующую элиту и самой стать господствующей. Со временем, когда наступает процесс ухудшения состава правящей элиты происходит количественный рост контрэлиты, который приобретает широкие масштабы, контрэлита при поддержке масс (или даже без нее) свергает власть прежней элиты и устанавливает свое господство. История воспринимается как смена социальных циклов. «Циркуляция элит» осуществляется с помощью насильственных методов, свержений, революций, которые, по мнению Парето, в целом полезны для общества.

Г. Моска, в свою очередь, считал, что политика есть сфера борьбы двух противоположных классов: властвующего меньшинства (элиты) и подвластного большинства (массы, народа). Он определял элиту как «класс, который правит», или как класс людей, которые выполняют все политические функции и монополизируют власть, тогда как другой класс состоит из тех, кем управляют и кого контролируют. При этом используют способы более или менее легальные, более или менее произвольные и насильственные, но которые обеспечивают первому классу материальные возможности для существования, жизненно необходимы средства для функционирования политического организма.

Значительный вклад в теорию элит внес немецкий политолог Р. Михельс. Исследуя социальные отношения, он пришел к выводу о невозможности прямой демократии, прямого господства масс. Для выражения интересов, принятия и реализации решений требуются особые организации (партии, профсоюзы и т.п.). Функционирование же организаций протекает по особым законам. Развитие любого института связано с формированием иерархичности и особого управленческого слоя. Со временем этот слой монополизирует власть, отрывается от масс, превращаясь в олигархию, заботящуюся лишь о сохранении своего положения. Эту тенденцию Михельс назвал «железным законом олигархии», подчеркивая тем самым неизбежность формирования управленческого слоя со своими специфическими интересами в любой организации, в любом обществе.

КРИЗИС (от греч. *krisis* – решение, поворотный пункт, исход) – резкий, крутой перелом в чем-либо, тяжелое переходное состояние (например, духовный кризис); острое затруднение с чем-либо (напр., с производством или сбытом товаров); тяжелое положение.

КУРС ПОЛИТИЧЕСКИЙ – долговременное направление деятельности политических институтов по реализации одной или нескольких стратегических задач. Курс политический оформляется в виде политических деклараций, политических платформ, программных документов, конституций в качестве основы политической деятельности государства и его политических партий и иных политических институтов.

Определение и выработка курса политического государства обуславливаются характером политической системы, особенностями государственных структур, количеством партий в стране. При однопартийной системе Курс политический правящей партии становится государственным курсом политическим. В условиях реальной многопартийности курс политический страны определяется партией, победившей на выборах, или партиями – участниками коалиционного соглашения.

Курс политический отражает потребности общественного прогресса, общий уровень политической культуры общества, место и роль политического института в масштабе политической власти и отношений, характер политической власти и состояние политического процесса.

ЛИДЕР (от англ. leader – ведущий, руководитель) – глава, руководитель политической партии, общественной организации и др.; лицо, пользующееся большим авторитетом, влиянием в какой-либо группе; участник спортивного состязания, идущий впереди.

ЛИЧНОСТЬ – человек как субъект отношений и сознательной деятельности; устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общности.

Понятие личности следует отличать от понятий «индивид» (единичный представитель человеческого рода) и «индивидуальность» (совокупность черт, отличающих данного индивида от всех других). Личность определяется данной системой общественных отношений, культурой и обусловлена также биологическими особенностями.

ЛОЯЛЬНОСТЬ (от франц. или англ. loyal – верный) – верность действующим законам, постановлениям органов власти (иногда только формальная, внешняя); корректное, благожелательное отношение к кому-либо или чему-либо.

ЛЮМПЕН (от нем. Lumpen – лохмотья) – термин введен К. Марксом для обозначения низших слоев пролетариата. Позднее «люмпенами» стали называться все деклассированные слои населения (бродяги, нищие, уголовные элементы и др.). «Люмпенизация общества» означает увеличение доли этих слоев в населении и распространение психологии люмпенов в условиях социального кризиса.

МЕРИТОКРАТИЯ (от лат. meritus – достойный и греч. kratos – власть, букв. – власть наиболее одаренных) – термин введен английским социологом М. Янгом в книге «Возвышение меритократии». Концепция, согласно которой в обществе в ходе эволюции утвердился принцип выдвижения на руководящие посты наиболее способных людей, отбираемых из всех социальных слоев.

МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ – в целом, методология представляет собой комплекс правил и критериев интерпретации фактов, исследовательских планов, приемов сбора данных и т.д. Очевидно, что методология тесно связана с теорией, которая в свою очередь является частью господствующей в данный период общественно-политической парадигмы. Методологию нередко связывают с конкретными течениями политико-

философской и идейно-политической мысли, полагая, что каждое из них имеет собственную методологию. Например, говорят о марксистской, позитивистской, неопозитивистской, структурно-функциональной и т.д. методологиях. Но, тем не менее, каждая научная дисциплина, в том числе политическая наука, имеет собственную методологию и инструментарий анализа, без соблюдения которых, независимо от идейно-политических позиций исследователя, нельзя говорить о действительно объективном изучении предмета этой дисциплины.

МИГРАЦИЯ (лат. *migratio*, от *migro* – перехожу, переселяюсь) – перемещение, переселение. Миграция населения – перемещения людей, связанные, как правило, со сменой места жительства. Подразделяется на безвозвратную (с окончательной сменой постоянного места жительства), временную (переселение на достаточно длительный, но ограниченный срок), сезонную (перемещение в определенные периоды года). Различают внешнюю (за пределы страны) и внутреннюю миграцию; к внешней относятся эмиграция, иммиграция; к внутренней – движение из села в город, межрайонные переселения и др. Иногда к миграции относят т.н. маятниковые миграции (регулярные поездки к месту работы или учебы за пределы своего населенного пункта).

НАРОДНОСТЬ – исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей. В современной литературе идет дискуссия о признаках и соотношении народности и нации.

НАСИЛИЕ – применение определенной социальной группой различных форм принуждения в отношении других групп с целью приобретения или сохранения экономического и политического господства, завоевания тех или иных привилегий. Господствующие классы и другие социальные группы для сохранения своих привилегий применяют все средства насилия, вплоть до массового террора; они прибегают к насилию и в межгосударственных отношениях. Применение насилия, террора по отношению к народу – характерная черта тоталитарных режимов. В праве – физическое (телесные повреждения, побои) или психическое (угроза) воздействие одного человека на другого. В российском праве преступления, связанные с применением насилия, влекут повышенную уголовную ответственность.

НАУКА – сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира. Непосредственные цели – описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов. Система наук условно делится на естественные, общественные, гуманитарные и технические науки.

НАЦИОНАЛИЗМ – идеология и политика в национальном вопросе, основа которых – трактовка нации как высшей ценности и формы общности. В XIX-XX вв. национализм выступал как мощная объединяющая сила в борьбе за национальное освобождение в Европе, а затем в Африке, Азии и Латинской Америке, сопровождаемый идеей национального превосходства и национальной исключительности; нередко принимает крайние формы (шовинизм), сближается с расизмом и ведет к острым внутренним или межгосударственным конфликтам.

НАЦИЯ (от лат. *natio* – племя, народ) – историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера. Складывается из различных племен и народностей. Ряд современных ученых связывают нацию с определенным народом и включают в число ее сущностных принципов общность самосознания и социальной структуры; другие рассматривают нацию как общность принадлежности к определенному государству.

НИГИЛИЗМ (от лат. *nihil* – ничто) – отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни. Получает особое распространение в кризисные эпохи общественно-исторического развития.

ОЛИГАРХИЯ (греч. *oligarchia*, от *oligos* – немногочисленный и *arche* – власть) – режим, при котором политическая власть принадлежит узкой группе лиц (богачей, военных и т.п.).

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ БИХЕВИОРИЗМА – основные принципы бихевиоризма можно сформулировать следующим образом: стремление к обнаружению элементов однообразия в политическом поведении, их обобщение и выражение в теориях и моделях; любые выводы должны соотноситься с эмпирическими фактами и строиться на их основе; для получения определенных данных необходимо использовать адекватные меры; политическая наука должна активно использовать результаты и данные других наук: психологии, антропологии, социологии и т.д.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИЗУЧЕНИЕМ КОТОРЫХ ЗАНИМАЕТСЯ ПОЛИТОЛОГИЯ – проблемы, которыми занимается политология, можно разделить на три крупных блока: философские и идейно-теоретические основания политики, политические феномены, свойственные тому или иному конкретному периоду истории; политические системы и политическая культура, отличия и сходства между различными политическими системами, их преимущества и недостатки, политические режимы, условия их изменения и т.д.; политические институты, политический процесс, политическое поведение и т. д.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ – в современной политологической науке выделяются следующие разделы: собственно политика (государство, власть, властные отношения); «промежуточное пространство» между собственно политикой и гражданским

обществом (политические партии, избирательные системы и т.д.); социальные аспекты политики (социальная база политических институтов, движений, конфликтов и т.д.); философские, или мировоззренческие, аспекты политики; идеологические аспекты политики; международные аспекты политики.

ОХЛОКРАТИЯ (от греч. *ochlos* – толпа, чернь и ...кратия) – в древнегреческих учениях о государстве (Платон, Аристотель) – господство «толпы».

ПЛУТОКРАТИЯ (греч. *plutokratia*, от *plutos* – богатство и ...кратия) – государственный строй, при котором политическая власть формально и фактически принадлежит богатой верхушке общества; отсюда – плутократы.

ПЛЮРАЛИЗМ – наличие в современном обществе разнородных институтов и организаций, имеющих разнообразные религиозные, экономические, этнические и культурные интересы. Политическим плюрализмом характеризуется общество, где власть (властное могущество) широко распределена между многочисленными группами, которые находятся в подвижных состояниях конфликта, соперничества и сотрудничества друг с другом. Политический плюрализм [как характеристика] может относиться также к правительственным и другим общественным институтам, обеспечивающим возможность столь широкого разделения власти. Как политическая философия плюрализм означает точку зрения, согласно которой разнообразие, будучи предпосылкой демократии, является желательным. Иногда социальный плюрализм противопоставляют, подчеркивая роль волюнтарных групп в индустриальном обществе, культурному плюрализму досовременных или традиционных обществ, где более значимы «натуральные» групповые образования, в основе которых лежат такие факторы, как расовый, языковой, кастовый или религиозный. Социальный плюрализм предполагает столкновение групповых интересов, но в рамках – как на это рассчитывают – общего ценностного консенсуса, тогда как культурный плюрализм есть продукт расколов по поводу базовых ценностей.

Рассредоточение власти между множеством групп разного типа и характера является в настоящее время общепризнанным среди политологов независимо от того, применяют ли они «групповой подход» в своих собственных исследованиях. В демократическом обществе наличие многочисленных конкурирующих групп, оказывающих друг на друга в целом взаимоуравновешивающее давление, призвано воспрепятствовать тому, чтобы в обществе доминировала одна какая-либо группа. Американские политологи в общем приемлют плюралистическую модель как желательную, по крайней мере, в современном индустриальном государстве. Под сомнение ставилась ее желательность в более молодых культурно плюральных государствах, где при отсутствии объединяющих ценностей высокая степень плюралистического распределения власти может подрывать публичный порядок и вести к дезинтеграции государства. Даже в развитых странах плюралистическая демократия критиковалась за то, что она порождает много групп,

располагающих правом вето, и потому медленно откликается на требования перемен.

ПЛЮРАЛИЗМ (от лат. *pluralis* – множественный) – философское учение, согласно которому существует несколько (или множество) независимых начал бытия или оснований знания.

ПОДДАНСТВО – термин, применяемый в государствах с монархической формой правления для обозначения принадлежности лица к данному государству.

ПОЛИТИКА – человеческая деятельность, связанная с принятием и проведением в жизнь решений, наделенных достоинством уполномочия со стороны общества, для которого они принимаются. Множество значений, в каких употребляется это слово, невозможно отразить в единой формулировке. Термином «политика» обозначается деятельность или процесс, тогда как «политическая система» подразумевает наличие структур и типовых отношений. В практическом обиходе политика получила название «искусства возможного», «искусства управлять», определена как попечение о том, «кому что, когда и как получать». Ее обычно отождествляют с оказанием влияния, борьбой за власть и конкуренцией между индивидами и группами по поводу распределения внутри общества вознаграждений и «благ». Говоря о политике, имеют также в виду, что она охватывает процесс социального руководства, включая выдвижение и достижение коллективных целей. В многочисленных своих обликах: в виде деятельности по принятию решений, распределению благ, выдвижению целей, социальному руководству, соисканию власти, осуществлению конкуренции интересов и оказанию влияния – политика может обнаруживаться внутри любой общественной группы. Однако в политическом дискурсе понятие политики в большинстве случаев относят скорее к сфере публичных действий и распределительных мер, чем к процессам внутри частных организаций.

Политика – неустрашимый аспект общественного существования. Она возникла из требований, взаимно предъявляемых людьми друг другу, и проистекающих из этого усилий по разрешению противоречий, когда требования оказываются конфликтными, по властному распределению дефицитных благ и по руководству обществом в деле достижения общих целей. Как описательный термин «политика» остается удобным обозначением множества видов человеческой деятельности, занимающих политолога. Полезность же термина как инструмента анализа ограничена из-за аморфности и широты его концептуального содержания.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ – изучение институтов управления и соответствующей практики у этнических сообществ, в особенности в примитивных обществах и в обществах с племенным строем. Политическая антропология выясняет связь политического поведения с более широкой групповой культурой и исследует то, какими путями происходит развитие политических институтов и практики.

С 1945 г. возрастающий интерес к изучению незападных обществ, проявляемый политологами, привел к возникновению у них общей с антропологами области изысканий; взаимодействие оказалось обоюдно плодотворным. Использование данных антропологии позволило политологам проверить свои теории на большем числе разнообразных политических систем. Они извлекли для себя пользу и из глубоких наблюдений антропологии, относящихся к этническим факторам в политическом поведении, а также из применения такого метода полевых исследований, разработанного в антропологии, как включенное наблюдение.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ – процесс, посредством которого две или более политические единицы усиливают между собой контакты по взаимному сотрудничеству. В качестве желательного или логического конечного результата интегративного процесса часто рассматривается политическое объединение. Политическая интеграция требует формальных или неформальных институтов для принятия совместных решений. Кроме того, интеграция предполагает высокий или повышающийся уровень ведения дел между [политическими] единицами, а также возрастающее сознание общности интересов и ценностей. Интеграцию иногда рассматривают и как состояние, и как процесс. К. Дойч в своем часто цитируемом определении усматривает признак интеграции в наличии у государств устойчивых взаимных ожиданий, что конфликты между ними будут получать мирное разрешение. В таком понимании интеграция представляет собой как состояние, так и процесс его достижения. Состояние [интеграции] может быть также названо политическим сообществом.

Исследования политической интеграции получили стимул благодаря такому развитию событий на местном, национальном и международном уровнях, которое заставляло обращать внимание на необходимость единения и сотрудничества. Очевидными примерами служат национальное строительство в новых государствах и создание международных общих рынков. Некоторые работы о политической интеграции отмечены сильным нормативным уклоном, особенно работы «федералистов», настойчиво рекомендующих предпринимать немедленные шаги к международному союзу, а также некоторых функционалистов, сторонников постепенности – подхода, согласно которому политические узы должны становиться естественным порождением экономического и социального сотрудничества. К числу главных ориентаций среди эмпирических теоретиков относятся коммуникативный подход, акцентирующий важность совместного ведения дел, и неофункционалистский подход, концентрирующий внимание скорее на процессе принятия решений и на непредусмотренных интегративных последствиях предшествующих актов сотрудничества. В данной области создан ряд конкретных исследований и теоретических разработок.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ – передача смыслов, значимых для функционирования политической системы. Политическая, как и иная, коммуникация предполагает коммуникатора, сообщение, какой-либо канал или средство передачи и, наконец, получателя. В политической

коммуникации обыкновенно дело имеют с написанным или произносимым словом, но она может происходить и при помощи всякого знака, символа или сигнала, посредством которого передается смысл. Следовательно, к коммуникации надо отнести и символические акты – самые разнообразные, такие как сожжение повестки о призыве в армию, участие в выборах, политическое убийство или отправка каравана судов в плавание по всему свету. В значительной своей части политическая коммуникация составляет сферу компетенции специализированных учреждений и институтов, таких как средства массовой коммуникации, правительственные информационные агентства или политические партии. Тем не менее она обнаруживается во всякой обстановке социального общения, от бесед с глазу на глаз до обсуждения в палатах национального законодательного органа.

Изучение политической коммуникации восходит, по меньшей мере, к Платону, но начало современным изысканиям положили исследования пропаганды периода первой мировой войны, проводившиеся после ее окончания. С тех пор много внимания уделялось изучению форм и объектов политической коммуникации, анализу средств передачи сообщений, их содержания, а также воздействия сообщений на их получателей. Весьма изощренным средством изучения коммуникации в исходной части коммуникативной цепи, на стороне коммуникатора, стал контент-анализ; средствами же изучения оказываемого сообщением воздействия служат обработка материалов обследований и метод интервью. К. Дойч в более широком контексте высказал мнение, что политическая коммуникация могла бы стать средоточием всей политологии; политические системы трактовались бы при этом как обширные коммуникационные сети. В структурно-функциональных подходах обычно политическая коммуникация рассматривается как одна из главных функций политических систем.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – совокупность усваиваемых путем научения, социально передаваемых типовых образцов поведения, характеризующая управление и политику в данном обществе. Часто сопутствующим смысловым значением рассматриваемого понятия выступает психологическое измерение политического поведения – убеждения, чувства и ценностные ориентации. Конкретная политическая культура есть продукт исторического опыта данного общества в целом, а также личного опыта, способствующего социализации каждого из индивидов. В рамках той или иной национальной политической культуры можно различать элитарную и массовую субкультуры, что отражает различия в ориентациях между теми, кто принимает политические решения, и массой менее активных граждан. Массовая [политическая] культура также, в свою очередь, может складываться из многочисленных субкультур, в основе которых лежат классовые, этнические, региональные или иные различия. Аналогичные в чем-то феномены изучались прежде под наименованиями национального характера, темперамента, этноса, духа или мифа, политической идеологии, национальной политической психологии и фундаментальных политических ценностей.

Исследования политической культуры тесно приближаются к познавательным процедурам психологии, культурной антропологии и социологии. В перспективе современных политических научных изысканий такие исследования представляют собой попытку применить к общественным целостностям некоторые из тех бихевиоральных методов и познавательных процедур, которые с пользой применялись при анализе индивидуального и группового политического поведения. Внимание к политической культуре стимулировалось возрастающим интересом к незападным обществам. Относительно воздействия культурных переменных на их политические системы западный наблюдатель не мог ограничиваться просто предположениями. Систематическим, сравнительным исследованиям политической культуры способствовало и совершенствование научных методик обследований, удобных для кросс-культурного анализа, лежащего в основе достижений в области сравнительного изучения политических культур.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ – добровольная политическая организация, выражающая интересы определенных общественных групп или слоев, стремящаяся к завоеванию власти. Именно притязание на политическую власть, участие в механизме власти – основной отличительный признак политической партии от других организаций, движений, клубов. Современные политические партии выполняют ряд функций. Основными функциями политической партии являются: представительства, т.е. выражение социальных интересов и распространение требований населения, их трансформации в политические решения; социальная интеграция, т.е. включения различных социальных групп в политическую систему и примирения их конфликтных интересов; политическая социализация, т.е. усвоения партийных целей ее членами и сторонниками, политического воспитания и информирования населения, вовлечения его в политический процесс; политическое рекрутирование, т.е. подбор и выдвижение кадров для самой партии и для политической элиты в целом; идеологическая, т.е. разработка теоретических концепций, партийных программ и резолюций, ведение политической пропаганды.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – исследование психологических конструкторов, таких как личность, установки, убеждения, для объяснения политического поведения. Политическая психология исходит из того, что политическое действие, как и другие формы поведения, продуцируется взаимодействием индивида со средой. Следовательно, политический анализ требует обращения к психологическим факторам: восприятиям, познавательным процессам, ожиданиям, мотивациям, – объясняющим реакцию индивида на стимулы со стороны среды. Политическая психология – важная составная часть того раздела политологии, который занимается политическим поведением. Психологические понятия обычно используются в исследованиях электорального поведения, политической социализации, политического лидерства, общественного мнения, политических установок, а

также политического конфликта и сотрудничества. Изучение психологических переменных – что является типичным – проводится способом выборочных обследований или целенаправленного нестандартизованного интервьюирования. Другие, в большей мере новаторские, но менее употребительные методы: моделирование; проективная методика; контент-анализ; контролируемый эксперимент.

Интеллектуальные истоки современной политической психологии следует искать в пионерных работах Г. Лассуэлла (H. Lasswell), в частности «Психопатология и политика» (1930) и «Власть и общество» (1950; в соавторстве с А. Капланом – A. Kaplan). Политическая психология получила импульс от «бихевиоральной революции» 50-60-х гг. XX в. в политологии и сама, в свою очередь, внесла в нее немаловажный вклад. Психологические термины стали ныне неотъемлемым элементом политологического дискурса, а психологические понятия широко используются в исследованиях политики как на национальном, так и на международном ее уровнях. Применение достижений психологии в политических исследованиях остается делом, требующим разнообразных усилий со стороны многих, но оно обрело ныне достаточно широкую базу внутри политологии как дисциплины и, очевидно, войдет в постоянную практику.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА – устойчивая форма человеческих отношений, через посредство которой принимаются и проводятся в жизнь авторитетно-властные решения для данного общества.

Политическая система отличается от других систем общества четырьмя характеристиками: она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием, распространяющимся на всех его членов; она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; ее право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; и ее решения являются авторитетно-властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им подчинятся. Поскольку таковы же и характеристики государств, термин «политическая система» обычно употребляется для обозначения совокупности отношений, охватывающей управление государством и политические процессы в нем.

Некоторые авторы дают термину более широкое определение, подводя под него почти любое общественное отношение, в котором имеет место оказание влияния или принятие авторитетно-властных решений. В качестве политической системы в этом случае рассматривается та внутригрупповая структура, которая осуществляет принятие решений в субсоциетальных группах (т.е. в группах ниже уровня общества как целого), таких как семья, церковь, профсоюз или коммерческая организация. Нередко считают, что на международном уровне авторитетно-властное полномочие и другие отношения влияния между государствами составляют международную политическую систему с различными географическими (например, Западная Европа), организационными (например, ООН) или национальными (например, Китай) подсистемами.

Термин «политическая система» по нескольким самоочевидным причинам все более вытеснял собой, в качестве концептуального фокуса политологии, термин «государство» и дополнял термин «управление». Он свободен от правоведческих сопутствующих значений, ассоциируемых с «государством», и несколько легче поддается определению в категориях наблюдаемого поведения. Концептуальная широта термина делает его полезным средством анализа при исследовании неформальных структур, тогда как «управление» часто тесно отождествляется с формальными институтами. Вследствие его широты и гибкости термин можно без затруднений применять к примитивным обществам, где политическая деятельность может вершиться более через семейные, племенные или другие неспецифические группы, чем через специализированные управленческие институты. Представление о системе наводит на мысль о плодотворных теоретических подходах, ибо этим понятием акцентируются взаимосвязанность различных частей политического процесса и соотнесенность политической системы с иными подсистемами общества. Облегчаются им и интеллектуальные заимствования из общей теории систем и из других дисциплин, где используются концепции систем.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс научения, посредством которого индивиды обретают ориентации по отношению к управлению и политической жизни. С точки зрения общества, политическая социализация есть средство, благодаря которому обеспечивается сохранение или происходит изменение политической культуры. Спектр возможных ориентации, обретаемых в процессе социализации, весьма широк. Он может включать обобщенные установки по отношению к таким понятиям, как власть, демократия, политическое обязательство, а также конкретно-специфические ориентации, такие как предпочтение той или иной партии или неприятие уличных демонстраций в качестве формы выражения политической позиции. Семью и систему образования обычно считают важными социализирующими факторами. Политические ориентации может формировать и влияние средств массовой коммуникации, организованных групп, неформальных групп, а также любой другой опыт, имеющий политическую значимость.

Политическую социализацию считают ключевой детерминантой политического поведения людей. В большинстве обществ долговечность политических норм и установок, перенимаемых последующими поколениями от предыдущих посредством неформальной аккультурации либо продуманного политического образования, способствует стабильности политической системы. Расширявшиеся систематические исследования в области кросс-культурного политического анализа привлекли внимание к важности процесса социализации. Особое внимание обращалось на социализацию в детском возрасте. Многие, однако, еще предстоит сделать по прояснению значимых переменных, установлению отношений между ними и выявлению связей между политической социализацией и функционированием политической системы как целого.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ – изучение политических институтов и процессов в их социальном контексте. Политическую социологию занимает то, каким образом политические феномены влияют на другие аспекты общества и какому влиянию со стороны последних подвергаются сами. Макросоциологический, или общесоциологический подход имеет дело с социальными основами власти, воздействием социально-классового или группового конфликта на политические институты и обратным влиянием политических институтов на поведение социальных страт (классов) и групп. Микросоциологический подход к политической социологии сосредотачивается на конкретных политических институтах как социальных организациях, в том числе на их формальных и неформальных структурах, типах руководства, способах урегулирования конфликтов и отношениях с другими организациями. Термины «политическая социология» и «социология политики» часто употребляются как взаимозаменяемые. Некоторые авторы, однако, проводят различие между обоими терминами, трактуя второй более конкретно – как обозначение отрасли социологии, тогда как с помощью первого обрисовывается в большей степени междисциплинарная область, в которой осуществляется попытка интегрировать подходы обеих дисциплин.

В развитии социологического подхода к политике наука многим обязана работам К. Маркса и М. Вебера. Марксовы подходы стимулировали работу по прослеживанию воздействий социоэкономико-классовой структуры на политическое поведение, а Вебер был пионером в социологическом изучении политических институтов как самостоятельных факторов социальных изменений. В нынешнем веке политическая социология существенно способствовала исследованиям политического поведения и подъему бихевиористского движения в политологии.

В настоящее время направления научного поиска в политической социологии определяются такими проблемными комплексами, как: организационное поведение; политические элиты; власть в сообществах; общественное мнение; политические идеологии; классовая или групповая основа политического конфликта; социальные характеристики, связанные с участием в выборах и с политическим участием. Политологи и социологи ведут исследования в этих и связанных с ними областях.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ – массив научной мысли, нацеленной на оценку, объяснение и прогнозирование политических феноменов. Одновременно политическая теория представляет собой раздел политологии, интерес которого направлен на политические идеи, ценности и концепции, а также на объяснение и прогнозирование политического поведения. В этом широком смысле политическая теория подразделяется на два крупных ответвления. Одно из них – политическая философия, или нормативная теория со своей ценностной, аналитической, исторической и спекулятивной проблематикой.

Другое – эмпирическая теория, с ее усилиями объяснять, давать прогнозы, направлять исследования и придавать знанию организованную

форму, выстраивая абстрактные модели и формулируя поддающиеся научной проверке пропозиции.

Реальное значение. Всякой жизнеспособной научной дисциплине требуется теоретический стержень для придания ее предмету упорядоченности, сфокусированности и смысла. В русле бихевиориальной революции рационалистическую и нормативную проблематику политической философии как ведущей теоретической структуры рассматриваемой дисциплины фактически оттеснила эмпирическая теория с ее приверженностью научному методу. Исходя из бихевиористской посылки о единообразии элементов, лежащих в основе политических феноменов, эмпирические теоретики устремились на поиски верифицируемых пропозиций, объясняющих и прогнозирующих политическое поведение. Хотя эмпирические методы принесли в данную сферу исследований большую систематичность и точность, большинство политологов ныне признает, что повысить интеллектуальную мощь и практическую значимость дисциплины может некоторый синтез (или, по крайней мере, мирное сосуществование) эмпирической и философической систем мышления.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ – область интеллектуальных изысканий, где дело имеют с идеями, относящимися к политике, особенно к политическим ценностям, к сущности политической действительности и к интеллектуальным предпосылкам политического анализа. В [предмете и функциях] политической философии выделяются несколько моментов. Во-первых, как нормативная теория, она ставит своей целью разъяснение политических ценностей, определение того, что является желательным и моральным. Представитель нормативной философии ощущает себя вправе свободно выносить моральные и этические суждения, высказываться в предписывающем духе о желательном положении дел и рекомендовать политические цели. Во-вторых, на сей раз уже как мышление о том, что есть, а не о том, чему должно быть, политическая философия более занята сущностью, или самой глубинной природой реальности, а не частными, наблюдаемыми ее проявлениями. Философ, не отказываясь, впрочем, от наблюдения и опыта, стремится для описания и объяснения политической реальности искать и находить рациональную взаимосвязь вещей. Этим он явственно отличается от ученого-эмпирика, ищущего основу для объяснения в научно верифицируемых гипотезах; философ может обнаруживать истину всюду, куда его ведут интуиция и размышления. В-третьих, в качестве аналитической философии политическую философию занимают смыслы слов и понятий, логическая состоятельность аргументов, пути познания истины, а также основания, на каких пропозиция может быть признана истинной или ложной.

Политическая философия исторически была связана с поисками человеком надежного знания о политических феноменах. Позднее, ближе к нашему времени, ее стала в большой мере занимать история идей. Ныне с нею соперничает, а в некоторых отношениях и теснит ее, эмпирическая теория,

свои основания ищущая не в разуме, логике или интуиции, а в научно верифицируемых пропозициях. Тем не менее, за политической философией сохраняется важная роль в современной политологии. Благодаря ей имеет перспективы научное исследование политических ценностей; она дает исследователям средства и способы добираться до таких аспектов политической реальности, какие с помощью научного инструментария до сих пор разведывать не удавалось; она, наконец, способна прояснять посылки и раскрывать мыслительные процессы, на которых зиждется научный поиск.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – исходя из многочисленных теоретических подходов к элите, можно дать ее следующее обобщающее определение: правящая элита – привилегированные высшие социальные слои, обладающие атрибутами власти и влияния, богатства и престижа, сосредоточившие в своих руках важнейшие командные позиции в крупных корпорациях, политических, государственных институтах и в армии. Отличительной чертой правящей элиты как ведущей части политической элиты является то, что именно она определяет политический курс, принимает наиболее важные политико-управленческие решения и контролирует политические ресурсы. В обыденном сознании правящая элита почти всегда отождествляется с политической элитой как таковой, что не совсем верно. К правящей элите принадлежит та часть политической элиты, которая оказывает ей поддержку, не находясь непосредственно у власти.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОЛОГИЯ – исследование отношений политической системы к окружающей среде. Не существует общего согласия относительно того, какие аспекты окружающей среды следует считать имеющими экологическое значение для политической системы. Некоторые авторы явно относят сюда целиком физическую, культурную и социальную окружающую среду. Другие сводят экологию к окружению физическому и не относящемуся к человеческому роду; третьи же считают, что экология политической системы охватывает как физический, так и социальный аспекты окружающей ее среды, не включая в себя, однако, другие политические системы. С этой, третьей позиции другие политические системы рассматриваются как часть «контекста», а не часть экологии изучаемой системы; исследование взаимодействия между политической системой и ее контекстом иногда называют контекстуальным анализом, в отличие от экологического анализа.

Концепция экологии, которая первоначально была разработана как теория биологических систем, с тех пор применялась ко многим видам систем социальных. В политологии она заостряет внимание на важности факторов окружающей среды для функционирования политической системы, а также и обратного воздействия последней на окружающую среду. Например, серьезное воздействие на окружающую физическую, культурную и социальную обстановку может оказать правительство в какой-либо развивающейся стране, приступающее к осуществлению широкой программы земельной реформы. Итогом могут быть, в частности, революция в

агротехнике и землепользовании, развитие национального самосознания и чувства национальной общности, а также массовое перемещение людей из деревни в крупные города. Эти изменения, в свою очередь, могут иметь важные последствия для дальнейшего существования данной политической системы.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ – трансформация структур, процессов или целей, затрагивающая распределение или отправление властных полномочий по управлению данным обществом. Политические изменения могут происходить либо с приспособлением системы к новым требованиям и к меняющейся окружающей обстановке, либо же в силу того, что одну систему – неспособную сохранить себя – заменяет другая. В рамках данного общества политическое изменение, оказывающее широкое и устойчивое воздействие на общество, можно назвать революцией. Государственный переворот (или «дворцовый переворот») есть внезапная и неконституционная смена правящих элит, которая сама по себе не сопряжена с какими-либо глубокими переменами в общественных отношениях. Мирные политические изменения могут быть названы реформой; они могут быть связаны просто с конституционными изменениями в руководстве либо с переструктурированием политического влияния в рамках данного общества. В международной жизни мирному урегулированию конкретных спорных вопросов иногда противопоставляют мирные изменения, что означает какие-либо серьезные перемены в существующем международном порядке. Такие перемены могут включать изменения в суверенитете над территорией, например, в результате ее передачи или в результате деколонизации; долговременные изменения в отношениях господства и подчинения, например, в силовых блоках государств; и существенные изменения в принятых правилах и нормах, регулирующих поведение на международной арене.

Политические изменения постоянны. Долговечность любого правительства зависит от его способности изменяться и адаптироваться к окружающей обстановке. Во многих развивающихся странах, к примеру, правительства неустойчивы, т.к. им недостает умения и ресурсов для того, чтобы удовлетворять запросы, связанные с революцией растущих ожиданий. Стабильность той или иной политической системы на протяжении какого-либо периода времени говорит не об отсутствии изменений, а о наличии системной способности к ненасильственным изменениям в целях и в руководстве. Во всяком данном обществе удовлетворенные группы предпочитают ненасильственные изменения, недовольные же более склонны допускать насильственные методы. Стабильность как на национальном, так и на международном уровне требует подкрепления норм, предписывающих ненасилие, эффективными механизмами для осуществления мирных изменений.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ – междисциплинарная область исследований, нацеленных на использование приемов и методов научного

познания для улучшений в деле выработки и проведения государственной политики и решения проблем государственной жизни.

Политические науки (или наука: употребляется как множественное, так и единственное число) представляют, таким образом, «прикладные» (в отличие от «чистой науки») аспекты соответствующих дисциплин. Ввиду широты спектра проблем государственной жизни, в сферу политических наук могут вовлекаться представители почти любой дисциплины – обществоведческой, биологической, физической. Дисциплинами, интересы которых наиболее непосредственно соприкасаются с подходом, свойственным политическим наукам, явились политология, социология, право, менеджмент, история и государственное и муниципальное управление. Политическими науками используются и способы познания, заимствуемые из таких исследовательских областей, пересекающих традиционные границы дисциплин, как системный анализ, исследование операций, кибернетика, теория игр и общая теория систем. Предметом особенного интереса представителей политических наук является процесс принятия решений по государственной политике. Они направляют свои исследования таким образом, чтобы выходить на проблемы разъяснения целей, оценки альтернатив, распознавания тенденций и на анализ ситуации под углом зрения проблемы выработки политики. Политическая наука не рассуждает об основополагающих ценностях, ее занимают скорее пропозиции фактического характера, подлежащие эмпирическому исследованию. Тем не менее, представители политической науки по-своему участвуют в выборе целей, вынося суждения о пригодности средств, о том, каков спектр возможных вариантов выбора, о возможных последствиях альтернативных вариантов.

В большинстве политических систем, будь то исторических или современных, отводилось место экспертам, готовым предоставить свои знания и умения к услугам тех, кто разрабатывает правительственную политику. Однако же концепция скоординированного, научного, междисциплинарного подхода к делу выработки более эффективной государственной политики – явление недавнее, едва ли прослеживаемое ранее 1951 г., когда Г. Лассуэлл придумал термин «политические науки». С тех пор вклад, вносимый индивидуальными учеными – специалистами в области научного обеспечения политики, во все большей мере дополнялся междисциплинарной кооперацией. Это отчетливо видно в таких областях, как анализ систем, где разрабатывается планирование, программирование, финансирование, а также в разработке конкретных правительственных программ. Приверженцы научного обеспечения политики рассчитывают на дальнейшее размытие границ между дисциплинами, позволяющее интегрированно применять научное знание к политическому процессу, а некоторые предвидят утверждение политических наук в качестве «супрадисциплины».

Чтобы не смешивать «политические науки» с большой «политической наукой» – самую политологию, можно было бы в первом случае предложить

вариант перевода: научное обеспечение политики. Фактически речь идет о прикладной политологии.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС – термин «политический процесс» давно и широко используется в социально-философской и политологической литературе, в публицистике. Однако пока за ним не стоит строго определенного и общепринятого понятия. Оно отсутствует не случайно: на сегодня явно не достаточен объем знаний о самом политическом процессе (содержание, роль, историческая типология, внешние формы и т.д.). Тем не менее, можно говорить, что политический процесс – форма функционирования политической системы общества, развивающейся в пространстве и времени. Другими словами, политический процесс можно представить как совокупную деятельность всех субъектов политических отношений, связанную с формированием, изменением, преобразованием и функционированием политической системы.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – это система методов, приемов, форм осуществления политических отношений в обществе, т.е. способ функционирования всей политической системы общества, особая политическая атмосфера, которая создается в ходе взаимодействия государственной власти со всеми другими политическими силами и институтами гражданского общества. В узком смысле под политическим режимом можно иметь в виду государственный режим, т.е. совокупность приемов и методов осуществления государственной власти. Политический режим может почти полностью определяться государством и, таким образом, практически совпадать с государственным режимом, либо в большей степени зависеть от деятельности институтов гражданского общества.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СИМВОЛ – это знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью. Особенностью политической символики является ее образный характер. Та рациональная информация, которая отражена в символе (например, значение используемого цвета или элементов герба), не является принципиально важной с точки зрения политической коммуникации. Смысл символа должен быть понятен множеству индивидов интуитивно. Символ ориентирован на эмоциональное восприятие, психологическую мобилизацию индивида. К политическим символам можно отнести флаг, герб и гимн государства, лозунги, памятные даты, политические ритуалы (демонстрации, митинги, торжественные собрания и т.п.).

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТЕРЕОТИП – это схематичное ценностно-ориентированное представление о политике. В отличие от политических символов стереотипы суммируют опыт лишь какой-либо отдельной группы, причем в упрощенной и деформированной форме. В обыденном сознании стереотипы выполняют функцию первичной политической ориентации, создают определенный код политического поведения, независимый от рационального анализа окружающего мира. Стереотипы отличаются сильной эмоциональной окрашенностью. Они ориентированы на иррациональное

восприятие и активное отторжение любой противоречащей стереотипу информации. Характерной чертой стереотипов также является их персонифицированность – приближенность к личному опыту индивида, ориентация на восприятие и интерпретацию событий с точки зрения выбора индивидуальных поведенческих моделей.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МИФ – это статичный, верифицированный политический образ. Основной функцией мифа является упорядочивание восприятия сложной политической реальности, создание основы для однозначной интерпретации противоречивых фактов и событий. Миф более рационален по сравнению с символом или стереотипом. Он ориентирован на структурирование политического опыта, несет рационально воспринимаемую информацию. Однако его воздействие на политическое поведение человека, в действительности, также является сугубо психологическим. Миф воспроизводит фундаментальность веры – опирается на допущения, не требующие их проверки и независим от их истинности. Поэтому мифологическое сознание лишь оппосредовано отражает реальную практику общественных отношений. Миф выстраивает собственный мир и собственную систему фактов и причинно-следственных связей. Наиболее распространенные схемы политического мифотворчества – темы заговора, «золотого века», героя (спасителя), единства. В любом случае миф служит прежде всего для адаптации сознания определенной части общества к новым политическим реалиям, не находящим рационального, логичного объяснения. Часто миф является способом бегства от непонятной и неподконтрольной реальности.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ – всякое поддающееся наблюдению, открытое поведение, демонстрируемое в рамках политической системы индивидом или социальной группой. Политическое действие может представлять собой незапланированное, спонтанное поведение, или же оно может быть частью последовательного процесса принятия и осуществления решений. Ответ на действия, совершаемые другими, есть реакция. В ходе исследования действия в социальных науках исследователь вводит в изучаемый процесс, в качестве его элемента, свои собственные действия. Таким путем получают возможность наблюдать воздействие своего поведения на взаимодействия внутри обследуемой группы. Теория действия – комплекс идей, связываемый со структурно-функциональным анализом в его парсонсианской (по имени Т. Парсонса. – прим. автора) форме, где простейшими элементами анализа выступают социальные действия, т.е. преднамеренные или мотивированные действия индивидов.

Понятие действия в политическом смысле обычно относят: к поведению людей, стремящихся занять положение или приобрести влияние в государственном управлении; к выработке и проведению в жизнь государственной политики; или к поведению государств на международной арене. Некоторые виды действий становятся типичными и регулярно повторяются. Анализ таких типовых действий может подводить

исследователя к пониманию политических решений и в некоторых случаях давать основу для прогноза.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ – человеческие мысли и действия, относящиеся к процессу управления. Политическое поведение включает и внутренние реакции (мысль, восприятие, суждение, установку, убеждение), и наблюдаемые действия (участие в выборах, выражения протеста, лоббирование, проведение собраний, кампаний). В самом широком смысле поведение, являющееся «политическим», может обнаруживать себя в любой институциональной обстановке (семья, бизнес, церковь и т.п.), однако термин обычно употребляется в применении к деятельности, развертываемой в рамках или через посредство институциональной обстановки государства. Термин «политическое поведение» используется и для обозначения того подхода к политологии, при котором первичным элементом анализа выступает индивидуальное действующее лицо. Внимание в таком исследовании может быть сосредоточено на поведении групп, однако при этом предполагается, что группы представляют собой коллективные взаимодействия индивидов. Исследования законодательного, судебно-правового, административного или даже международного поведения отличаются этим от правового, институционального или исторического подходов к изучению политики. «Политическое поведение» служит также формулой, обозначающей ту часть предмета политологии, в круг интересов которой входят политическая личность, политические установки и общественное мнение, электоральное поведение, политические партии и группы интересов, политическая социализация, политическая культура, изучение элит, власть в сообществах. Как показывает это перечисление, сам круг интересов политической психологии и политической социологии входит в предметную область исследования политического поведения. Политическое поведение как научный предмет иногда, в весьма общем смысле, выступает синонимом бихевиорального исследования политики.

Политическое поведение составляет предметное содержание политологии. Даже политические институты можно рассматривать просто как типовое поведение. Подход к политическим исследованиям, состоящий в изучении поведения индивидов и групп, обогатил политологию важным предметным измерением и помог утвердиться такому способу видения, который проник затем во все области данной сферы исследований. Он содействовал также принятию на вооружение количественных методов и дал стимул использованию исследовательской методики, ассоциирующейся с научностью и аналитической строгостью.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – рост и изменения внутри политических систем или же процесс смены одной системы другою, обычно в направлении большей способности средствами управления справляться с предъявляющимися к ней требованиями. Политическое развитие иногда приравнивали к росту демократических институтов и практики. В большей мере все же принято было до сих пор связывать его с возрастающей

сложностью, специализацией и дифференциацией политических институтов данного общества независимо от того, носят ли последние демократический или авторитарный характер. В качестве синонима политического развития употребляют иногда понятие политической модернизации. Развитие, как общее понятие, охватывает экономические и социальные, а также и политические изменения.

Для обозначения обществ, находящихся на различных стадиях политического, экономического и социального развития, обычно используют термины: традиционное, переходное и современное. В досовременном обществе политическое развитие типичным образом сопряжено с процессом социализации, направленным на формирование нарастающей массовой поддержки для складывающейся национальной политической системы, а также на создание институтов, содействующих расширению политического участия.

По мере того как процесс развития продвигается вперед, правительство обретает новый имидж и берет на себя новые обязанности в виде функций руководства и обслуживания, в прошлом данному обществу неведомых. Правительство начинает также содействовать продвижению в научно-технической области, приступает к внедрению государственной системы всеобщего образования и к реализации других программ экономической и социальной модернизации. Для обеспечения эффективного проведения в жизнь правительственной политики рекрутируется и обучается современным методам управления корпус администраторов. Теории политического развития помогают объяснять данный процесс и предлагают средства достижения целей, связанных с развитием.

Изучение политического развития стимулировалось усилившимся вниманием к незападным и вновь возникшим государствам со стороны тех, кто занимается сравнительными политическими исследованиями. Дальнейшее повышение интереса к теме было вызвано возросшим вниманием политиков и ученых к политическим предпосылкам экономического развития. Ученые попытались выделить стадии развития, установить типы политических систем, соответствующие различным стадиям экономического развития, выявить закономерности и движущие факторы процесса развития и оценить жизнеспособность демократических институтов при различных уровнях развития. Если одни исследователи сосредоточиваются на изучении политических систем в их целостности, то другие — на конкретных переменных, таких как бюрократия, военные, политическая культура и политические партии. Кроме того, некоторые авторы пытаются условия развития и модернизации поставить в связь с природой международной системы, в частности с военным бременем.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО — общественная группа, характеризующаяся признаваемой общностью интересов, наличием определенных средств для того, чтобы сдерживать разрушительное насилие, а также учреждений и институтов для принятия и проведения в жизнь

совместных решений. Политическое сообщество может своими границами совпадать с нацией-государством, или с одной из его политических составных частей. В пределах данного общества могут существовать многие сообщества, порой одно внутри другого, как, например, город, входящий в провинцию, входящую в государство. На международном уровне термин «политическое сообщество» иногда употребляется применительно ко всякой группе из двух или более государств, имеющих общие интересы, устойчивую взаимную убежденность в том, что разногласия между ними будут находить ненасильственное разрешение, и располагающих дипломатическими или иными механизмами для того, чтобы заниматься проблемами, составляющими предмет общей заботы.

Без политического сообщества, в определенном смысле этого термина, нет упорядоченной политической жизни, поскольку термином подразумевается как «чувство «мы»», подкрепляющее коллективное действие, так и самое усилие такого действия. Это понятие вошло в употребление через свою связь с исследованиями политической интеграции на национальном, субнациональном и международном уровнях. Во многих интерпретациях политическое сообщество рассматривается как состояние, характеризующее интегрированную группу людей, или как результат интеграционного процесса. Полезность термина как аналитической категории, однако, ограничена из-за отсутствия консенсуса по формулировке его определения. Некоторые исследователи применяют термин почти ко всякой общественной группе, имеющей сознание общности интересов и взаимозависимости. Другие же, на противоположном полюсе, утверждают, что в политическом сообществе следует видеть средоточие политической лояльности, инстанцию авторитетно-властного принятия решений и главного носителя принуждающего властного могущества.

ПОЛИТИЯ – политическая организация того или иного общества. Полития может означать либо данное государство, всю совокупность граждан конкретной страны, либо совокупность институциональных форм и процессов, посредством которых осуществляется управление данной страной. Понятие политии может быть отнесено и к высокоорганизованной государственности, как Соединенные Штаты, и к весьма примитивному обществу, где едва обозначились контуры признанной политической власти. В широком смысле полития – другое наименование политической системы.

Термин «полития» может во многих контекстах употребляться – по принципу взаимозаменяемости – наряду с терминами «политическая система» или «государство». Его обычно используют, когда хотят дать обозначение политической организации того или иного общества, свободное от аналитических коннотаций термина «система» или от метафизических, правовых или территориальных коннотаций термина «государство». Он часто фигурирует в дискуссиях о формах или типологиях политических систем, в особенности когда преследуется цель классифицировать политические

системы в их целостности, а не конкретные институты, группы или политические подсистемы внутри того или иного общества.

ПОЛИТОЛОГИЯ – систематическое изучение государственного управления и политики. Политология имеет дело с областью выработки и воплощения государственной политики посредством решений, рассматриваемых как авторитетно-властные и обязательные для данного общества. В плане предметного содержания развитие дисциплины шло в прошлом веке от сосредоточения внимания прежде всего на формальных институтах и правовых отношениях к проявлению интереса к процессам, поведению индивидов и групп и неформальным отношениям. Первоочередность критериев для выделения предмета политологии сдвигалась от институциональных концептов государства и государственного управления к концептам процессов или отношений – таким, как власть, принятие решений и политическая система.

В методологическом плане ранее преобладавший в политологии правовой, исторический и дескриптивный анализ был дополнен методами и подходами современной бихевиориальной науки. Предметное содержание основных разделов дисциплины – хоть внутридисциплинарная специализация и не выражена в жестко фиксированном размежевании – обычно составляют: управление на национальном и местном уровнях; сравнительный или межстрановой анализ; политика и (политическое) поведение; публичное право и судебно-правовое поведение; политическая теория; публично-административная деятельность и организационное поведение; международные отношения.

И с точки зрения предметного содержания, и в методологическом плане в политологии смешалось прошлое и настоящее; не существует в ней и общего согласия относительно разграничения с другими дисциплинами, определения основного круга ее интересов, а также ее исследовательской методологии. Бихевиористы преисполнены желанием укреплять связи с другими дисциплинами обществоведческого цикла, перенимая их методы, заимствуя концепции и данные. Традиционалисты, не выступая против междисциплинарных подходов, до сих пор склонялись к заимствованиям более в вопросах предметного содержания, чем в методологии. Некоторые из практиков хотят видеть субстанцию политики в любого рода социальных группах; других же – и таких, пожалуй, большинство – притягивают политические системы, претендующие на обладание монополией на легитимное применение физической силы и принимающие решения, обязательные для всего общества. Различны у политологов и представления о целях [своей научной деятельности]. Некоторые стремятся к получению знания ради него самого, мысля его в ценностно-нейтральном контексте или в контексте общественных ценностей, как они уже даны. Другие ищут практических приложений [знания] к проблемам выработки и осуществления государственной политики. Не приходится ожидать в ближайшем будущем какого-либо прочного синтеза всех этих перекрещивающихся потоков, но их

совместное течение образовало научное пространство, полное жизни, плодотворного брожения.

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА – разновидность социальной системы, которая тесно связана с другими системами и включает в себя комплекс юридических явлений, с помощью которых воздействует на поведение человека.

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – в политико-юридической теории – государство, важнейшими признаками которого являются: господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и его органов; судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство – неотъемлемый элемент демократии. Идея правового государства выдвигалась еще в древности античными мыслителями. Философская основа теории правового государства была сформулирована И. Кантом.

ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ – предметом политологии в общей сложности являются такие разные по своему характеру институты, феномены и процессы, как политическая система, государственный строй, власть и властные отношения, политическое поведение, политическая культура в их всесторонней взаимосвязи и взаимодействии, а также история политических учений.

Конечно, эти проблемы изучаются не только политологией, но и философией, социологией, государственно-правовой наукой и т. д. Политология же, интегрируя в себе отдельные аспекты этих дисциплин, располагается как бы в точке их пересечения и по существу представляет собой междисциплинарную науку.

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА – сущностным признаком, отличающим государство от других политических организаций, является его суверенность (фр. «souverainete» – верховная власть). Суверенитет государства означает верховенство и независимость его власти. Это предполагает: безусловное распространение государственной власти на всю территорию страны в рамках государственной границы; распространение власти государства на все население, обладающее устойчивой юридической связью с ним (в виде гражданства или подданства); прорегатива государства на осуществление властных полномочий в юридической, общеобязательной форме (правотворческой, правоприменительной и правоохранительной); монопольное право государства на использование насильственных средств принуждения (в том числе, в деятельности таких специфических органов, как армия, полиция, органы безопасности, тюрьмы); осуществление государством сборов налогов, эмиссии; единство и неделимость государственной территории, ее неприкосновенность; невмешательство во внутренние дела государства.

Наряду с государственным суверенитетом существует суверенитет народа и нации. Суверенитет народа рассматривается современной политической и правовой наукой как основополагающий принцип

демократической государственности. Он противостоит представлению о высшем, сакральном происхождении государственной власти – т.е. о суверенитете Бога, обеспечивающим неприкосновенность и неотчуждаемость власти государя, принимающего сан монарха при восхождении на престол. Идея народного суверенитета опирается на представление народа в качестве верховного (изначального) источника государственной власти. Идеологически принцип народного суверенитета означает и верховенство народа в решении коренных вопросов своей жизни, в том числе выбора формы правления, общественного строя, основных направлений внутренней и внешней политики. Однако реальное осуществление народом своих суверенных прав зависит от существующей в государстве той или иной формы демократии (прямой или представительной), от степени распространения на весь народ статуса гражданства, в том числе избирательного права, свободы слова, возможности участия в политическом процессе.

Суверенитет нации является правовым принципом, предполагающим полновластие нации (в этническом смысле этого термина). В соответствии с принципом суверенитета каждая нация обладает правом свободного выбора форм своей жизни, в том числе и государственности. Это означает право нации на политическое самоопределение вплоть до отделения и образования собственного государства. Принцип национального суверенитета подчеркивает роль нации как важнейшего конституирующего элемента государственности. Однако при прямом прочтении он вступает в противоречие с принципом неприкосновенности, целостности государственной территории – второго конституирующего элемента. Эта проблема решается современным международным и конституционным правом, как правило, в пользу принципа целостности государственной территории. Право нации на самоопределение находит свою реализацию в иных формах (территориальной автономии, культурной автономии и т.д.) Но возможны и исключения – например, в случае распада или образования федеративных государств.

ПРОГРАММА (от греч. *programma* – объявление, распоряжение) – содержание и план деятельности, работ; изложение основных положений и целей деятельности политической партии, организации, отдельного деятеля; краткое изложение содержания учебного предмета; перечень номеров, исполнителей, действующих лиц театральных, концертных и других представлений.

ПРОПАГАНДА (от лат. *propaganda* – подлежащее распространению) – распространение политических, философских, научных и других идей в обществе; в более узком смысле – политическая или идеологическая пропаганда с целью формирования у широких масс населения определенных взглядов.

РАДИКАЛ (от лат. *radix* – корень) – сторонник коренных, решительных мер.

РЕВОЛЮЦИЯ (от позднелат. *revolutio* – поворот, переворот) – глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания (например, социальная революция, а также геологическая, промышленная, научно-техническая, культурная революция, революция в физике, в философии и т.д.).

РЕСПУБЛИКА (лат. *respublica*, букв. – общественное дело) – форма правления, при которой глава государства (напр., президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией. Законодательная власть принадлежит выборному представительному органу (парламенту). Большинство современных государств являются республиками.

РЕФОРМИЗМ – в рабочем движении – политическое течение, стремящееся к реформированию капитализма. Возник в последней четверти XIX в. (Э. Бернштейн, Г. Фольмар, А. Мильеран и др.), получил распространение среди социал-демократических партий, входивших во Второй Интернационал. После Октябрьской революции и Первой мировой войны стал организационно оформленным политическим течением рабочего движения. Противостоял коммунистическому движению. В 1951 г. был создан Социалистический интернационал.

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ – с точки зрения системного анализа любые человеческие сообщества можно рассматривать как более или менее постоянные образования, функционирующие в рамках более широкой среды. Они характеризуются как целостные системы, состоящие из определенного комплекса взаимозависимых элементов, которые можно вычленять и анализировать. Системы имеют более или менее четко очерченные границы. Разграничивающие их от окружающей среды, причем они имеют тенденцию к некоему равновесию. Суть системного анализа состоит в том, что мир политического изучается как комплекс элементов, образующих целостную систему в ее связи со средой – гражданским обществом и экономико-хозяйственной системой. Симптоматично, что само понятие «политическая система» стало возможным с введением в политическую науку системного подхода. Системный подход предполагает стандартизацию и унификацию научных понятий, систематизацию и упорядочение знаний о политических феноменах и реальностях. Очевидно, что системный анализ позволяет исследовать политические феномены во всей их сложности и взаимосвязанности, учитывая как социальные основания в политике, так и обратное влияние последней на социальные реальности.

СОЦИАЛИЗМ – обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы. Термин «социализм» появился во второй половине XIX в. (П. Леру), однако представления о строе социальной справедливости восходят к древним идеям о «золотом веке», они развиваются в различных религиях, а затем во многих разновидностях утопического социализма. Так называемая теория научного социализма, разработанная К. Марксом и Ф. Энгельсом,

рассматривала социализм как низшую фазу (ступень) коммунизма, приходящего на смену капитализму в результате пролетарской революции и установления диктатуры пролетариата.

СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ – изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность). Резко ограниченная в кастовом и сословном обществе, социальная мобильность значительно возрастает в условиях индустриального общества.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ – социологическое понятие, обозначающее: структуру общества и отдельных его слоев; систему признаков социальной дифференциации; отрасль социологии. В теориях социальной стратификации на основе таких признаков как образование, бытовые условия, занятие, доходы, психология, религия и т.п., общество делится на «высшие», «средние» и «низшие» классы и страты. Некоторые концепции социальной стратификации различных типов опираются на марксистскую теорию общественных классов.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА – сеть устойчивых и упорядоченных связей между элементами социальной системы, обусловленных отношениями социальных групп, разделением труда, характером социальных институтов (государства и др.). Социальная структура населения охватывает также его деление по профессиональным, национальным, половозрастным, культурным и другим признакам.

СОЦИАЛЬНОЕ РАВЕНСТВО – характеристика определенного общественного состояния, составная часть многих социальных идеалов. Требования политического и социального равенства играли активную, часто революционную роль в историческом процессе. Стоицизм выработал понятие равенства всех людей, коренящегося в их общей разумной природе. Теоретики естественного права утверждали равенство как равноценность и равноправие всех людей, в т. ч. равенство всех перед законом. У Ж.-Ж. Руссо равенство (в т. ч. равенство воспитания) выступает необходимой предпосылкой свободы; в противоположность этому А. Токвиль считал, что установка на равенство социальных условий жизни ведет к деспотическому эгалитаризму и утрате личной свободы.

С критикой ограниченности юридического равенства и требованиями имущественного, экономического равенства как реализации социальной справедливости выступали представители различных течений социалистической мысли XIX-XX вв. В современной общественной мысли подвергаются критике примитивные принципы уравнительного распределения и установления полного равенства; наибольшее распространение получили концепции, в которых обосновывается необходимость обеспечения равных условий старта для вступающих в жизнь поколений.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ – элемент социальной структуры, относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества. Различают большие социальные группы: общественные классы, социальные слои, профессиональные группы, этнические общности (нация, народность, племя), возрастные группы (молодежь, пенсионеры); малые группы, специфический признак которых – непосредственные контакты ее членов: семья, школьный класс, производственная бригада, соседские общности, дружеские компании.

СТАТУС СОЦИАЛЬНЫЙ – положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и других специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.). Различают «предписанный» (наследуемый) и «достигаемый» (благодаря собственным усилиям человека) социальный статус. Каждый социальный статус обладает определенным престижем.

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ – независимая система судебных органов государства, осуществляющих правосудие. Монополия на ее осуществление принадлежит судам.

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЛАСТИ – необходимость власти обусловлена сущностью человеческого общения, предполагающего подчинение всех участников общения единой воле с целью поддержания целостности и стабильности общества. Феномен власти проявляется во всех человеческих сообществах: власть родителей над детьми в семье, руководителя предприятия над работниками, президента ассоциации над ее членами, мэра города над своими подчиненными, папы над прихожанами католической церкви и т.д. Отсюда вытекают основные свойства власти: всеобщность (власть функционирует во всех сферах человеческого общества) и инклюзивность (власть, проникая во все виды человеческой деятельности, соединяет и противопоставляет социальные группы и отдельных индивидов).

ТАКТИКА (греч. *taktika* – искусство построения войск, от *tasso* – строю, выстраиваю) – составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя соединениями, частями (кораблями) и подразделениями различных видов вооруженных сил, родов войск (сил флота) и специальных войск на суше, в воздухе и на море; совокупность средств и приемов для достижения намеченной цели.

ТЕОКРАТИЯ (от греч. *theos* – бог и ...кратия) – форма правления, при которой глава государства (обычно монархического) является одновременно его религиозным главой.

ТЕОРИЯ (от греч. *theoria* – рассмотрение, исследование) – система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности. Для теории характерны черты достоверности и доказанности.

ТЕХНОКРАТИЯ (от греч. *techne* – искусство, ремесло, мастерство и ...кратия) – направление в общественной мысли, утверждающее, что общество может целиком регулироваться принципами научно-технической рациональности; ее носителями являются техники, инженеры и ученые (технократы), к которым от предпринимателей и политиков должна перейти власть на предприятиях и в обществе в целом. Технократические концепции отразили возросшее значение науки и специалистов для современного общественного производства. Характерная черта всех видов технократии – ориентация на управление социальными процессами на основе технических и др. узкоспециальных критериев, приумножение ценностно-этического измерения политики.

Обозначение слоя специалистов – высших функционеров промышленного производства и государственного аппарата.

Общественное движение в США в 30-х гг. XX в., ставившее целью достижения всеобщего благосостояния с помощью индустриального переворота в результате научного планирования производства в национальных масштабах (лидеры Г. Лоэб, Г. Скот). К началу 40-х гг. XX в. потерпело крах.

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ – определение результатов выборов по данным голосования происходит на основе двух главных систем: мажоритарной (система большинства) и пропорциональной (пропорционального представительства). При мажоритарной системе избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей. Мажоритарная система имеет две разновидности – абсолютного большинства и относительного большинства. При мажоритарной системе абсолютного большинства побеждает кандидат, за которого проголосовало абсолютное большинство избирателей, принявших участие в выборах, т.е. 50% + 1 человек. В случае, если победитель не выявлен, проводится второй тур выборов, в котором участвуют два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов в первом туре. При мажоритарной системе относительного большинства победа отдается кандидату, набравший голосов больше, чем каждый из его соперников в отдельности, даже если его поддержали менее половины пришедших на избирательные участки. Пропорциональная система подразумевает голосование по партийным спискам и распределение мандатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов. При этом определяется так называемый «избирательный метр» – наименьшее количество голосов, необходимое для избрания единого кандидата. Пропорциональная система – наиболее распространенная система в современном мире.

ТОТАЛИТАРИЗМ (от ср. век. лат. *totalis* – весь, целый, полный) – одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих (например, различные формы тоталитаризма в фашистской Италии, Германии, коммунистический режим в СССР, франкизм в Испании и других – с конца 20-х гг. XX в.).

Направление политической мысли, оправдывающее этатизм, авторитаризм. С 20-х гг. XX в. тоталитаризм стал официальной идеологией фашистских Германии и Италии

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО – форма государственного устройства, при которой территория государства, в отличие от федерации, не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель), а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области и т.д.).

УПРАВЛЕНИЕ – элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию их программ.

ФЕДЕРАЦИЯ (от позднелат. *foederatio* – союз, объединение) (союзное, федеративное государство) – форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы – члены, субъекты федерации (например, земли, штаты).

В федерации действуют единая конституция, единые союзные (федеральные) органы государственной власти, устанавливаются единое гражданство, денежная единица и т.д. Члены федерации имеют, как правило, собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы. Федерацией являются США, Индия, Германия и др.

В Российской Федерации субъектами федерации, кроме республик в составе России, являются края, области, города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург), автономные области и автономные округа.

ФОРМАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ – согласно марксистской концепции исторического процесса, общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенного типа общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА – природа государства и его положение в политической системе предполагают наличие ряда специфических функций, отличающих его от других политических институтов. Функциями государства называются основные направления его деятельности, связанные с суверенитетом государственной власти.

От функций отличаются цели и задачи государства, отражающие основные направления избираемой тем или иным правительством или режимом политической стратегии, средства ее реализации.

Функции государства классифицируются: *по сфере общественной жизни*: на внутренние и внешние; *по продолжительности действия*: на

постоянные (осуществляемые на всех этапах развития государства) и временные (отражающие определенный этап развития государства); *по значению*: на основные и неосновные; *по влиянию на общество*: на охранительные и регулятивные.

Основной классификацией является деление функций государства на внутренние и внешние.

К внутренним функциям государства относятся: *политическая функция* – обеспечение политической стабильности, осуществление властных полномочий, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества; *правовая функция* – обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина; *организаторская функция* – упорядочивание всей властной деятельности, осуществление контроля за исполнением законов, координация деятельности всех субъектов политической системы; *экономическая функция* – организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирования, создания стимулов экономической активности, осуществления санкций; *социальная функция* – обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоев общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта; *экологическая функция* – гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования; *культурная функция* – создание условий для удовлетворения культурных запросов людей, формирования высокой духовности, гражданственности, гарантирование открытого информационного пространства; *образовательная функция* – деятельность по обеспечению демократизации образования, его непрерывности и качества, предоставлению людям равных возможностей получения образования.

К внешним функциям государства относятся: *функция обеспечения национальной безопасности* – поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета государства; *функция поддержания мирового порядка* – участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества; *функция взаимовыгодного сотрудничества* в экономической, политической, культурной и других сферах с другими государствами.

ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ – функциями политической власти являются: управление социальными и экономическими процессами, сферами духовной жизни; регулирование социальных, национальных, международных отношений; обеспечение национальной

безопасности и общественного порядка; гарантирование соблюдения общеобязательных норм и правил в обществе и государстве и т.д. Важнейшей функцией власти является урегулирование конфликтов и осуществление внутренних связей системы. Ведь в арсенале политических средств есть не только насилие или угроза применения насилия, наказание и порицание, но и обещание вознаграждения, сотрудничество, обмен и т.д. Власть как отношение между двумя или более партнерами опирается на общепринятые или юридически закрепленные в данном обществе ценности и принципы, определяющие и регулирующие место, роль и функции как отдельного человека, так и социальных групп в системе общественных и политических организаций.

ШОВИНИЗМ [франц. chauvinisme, от имени Н. Шовена (Chauvin), солдата, поклонника завоевательной политики Наполеона I] – крайне агрессивная форма национализма.

ЭВОЛЮЦИЯ (от лат. evolutio – развертывание) – в широком смысле – представление об изменениях в обществе и природе, их направленности, порядке, закономерностях; определяет состояние какой-либо системы рассматривается как результат более или менее длительных изменений ее предшествовавшего состояния; в более узком смысле – представление о медленных, постепенных изменениях в отличие от революции.

ЭКСТРЕМИЗМ (от лат. extremus – крайний) – приверженность к крайним взглядам, мерам (обычно в политике).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Оценки устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости могут выставляться в виде отметки по 5-балльной системе в ходе ответа в конце занятия.

Рефераты и иные письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе, либо в виде «зачтено» - «не зачтено».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Соловьев А.И. Политология. М., Аспект-Пресс, 2016.
 2. Соловьев А.И. (ред) Политология. Лексикон М. РОССПЭН, 2007.
 3. Мельвиль А.Ю. (ред) Категории политической науки М МГИМО2009.
 4. Алексеева Т.А. (ред) Антология мировой политической мысли М Мысль1997.
- Дополнительная литература**
1. Алексеева Т.А. Современные политические теории: от концепций к теориям. М, МГИМО, 2007г.
 2. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина, Х.-Д.Клингемана. М., Мысль, 1999 г.
 3. Ачкасов В.А. Этнополитология. М., Санкт-Петербургский университет, 2005 г.
 4. Барсукова С.Ю. Эссе о неформальной экономике или 16 оттенков серого. М., ВШЭ, 2015 г.
 5. Верховский А. (составитель). Россия не Украина: современные акценты национализма. М., ИАЦ Сова, 2014 г.
 6. Бурдые П. Социология политики. М., Интеллектуальная книга, 1993 г.
 7. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., Прогресс, 1990г.
 8. Джилас М. Новый класс: анализ коммунистической системы // Антология мировой политической мысли / Под ред. Т.А.Алексеевой, т. 2. М., Мысль, 1997 г.
 9. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. М., РОССПЭН, 2006 г.
 10. Гельман В., Маргания О. (ред) Пути модернизации: траектории, развилки, тупики. Спб., Европейский университет, СПб 2010 г.
 11. Гринстайн Ф. Личность и политика. Социально-политические науки, 1991 г., № 10.
 12. Гудин Р., Х.-Д.Клингеман, Политическая наука как дисциплина // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р.Гудина, Х.-Д.Клингемана. М., Вече, 1999 г.

13. Кастельс М. Информационная эпоха. М., ВШЭ, 2000 г.
14. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., РОССПЭН, 2001 г.
15. Луман Н. Честность политиков и высшая аморальность политиков. М., Вопросы социологии, 1992 г.,
16. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли, т. 2 / Под ред. Т.Алексеевой, М., Мысль, 1997 г.
17. Капустин Б.Г. (автор-составитель). Мораль в политике. КДУ, 2003 г.
18. Маркс К. Политический индифферентизм // Маркс К., Энгельс Ф.. Соч. Т. 18, М., Полит.литература, 1960 г.
19. Малинова О.Ю. Символическая политика: осмысление предметного поля// Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы, Под ред. Л.В.Сморгунова. М., Аспект-Пресс, 2015г.
20. Мельвиль А.Ю. Кризис демократии» и зависшие демократизации // Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы, Под ред. Л.В.Сморгунова. М., Аспект-Пресс, 2015 г.
21. Иноземцев В. (ред-составитель). Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. М., Центр исследования постиндустриальных исследований 1999 г.
22. Иноземцев В. (ред-составитель). Демократизация и модернизация. К дискуссии о вызовах XX века. М., Европа, 2010 г.
23. Олескин А.И. Биополитика, М., 2002г.
24. Острогорский М.Я. Паин Э.А. Демократия и политические партии. Этнополитический маятник. М., РОССПЭН, 1997 г.
25. Паин Э.А. Этнополитический маятник. М., Центр, 2004 г.
26. Паин Э.А. (ред). Идеология особого пути в России и Германии. М., Три квадрата. 2010 г.
27. Пивоваров Ю.С. Об исторической специфике русской власти // Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы, Под ред. Л.В.Сморгунова. М., Аспект-Пресс, 2015 г.
28. Пивоваров Ю.С. Русское настоящее и советское прошлое. М-СПб., Центр гуманитарных инициатив. 2014 г.
29. Попова О.В (ред). Теория и история политических институтов. СПб. Санкт-Петербургский университет, 2015 г.
30. Иноземцев В., Капустин Б. (Редакторы-составители). Теория и практика демократии. Избранные тексты. М., Ладомир, 2006 г.
31. Хелд Д. (автор-составитель). Современная политическая теория / Под общей ред. В.И.Даниленко. М., Nota Bene, 2001,.
32. Шестопад Е.Б. Политическая психология. М., МГУ, 2007 г.
33. Шмитт К. Понятие политического. Вопросы социологии 1992 г., Т.1, № 1.

34. Plattner M.F. and Smolar. A. (Ed.). Globalisation, Power, and Democracy. Baltimore and London. The Johns Hopkins University Press, 2000 г.

35. Katznelson I., Milner H. (ed). Political Science. State of the Discipline. N.Y., L.American political science association. 2002 г.

Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru; www.government.ru; www.gov.ru; www.duma.gov.ru

2. www.yandex.ru; www.google.com

3. <http://http://www.inion.ru/> Институт научной информации по общественным наукам РАН

4. <http://www.politstudies.ru> Сайт журнала «ПОЛИС. Политические исследования»

5. Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

6. Левада-Центр - <http://www.levada.ru/>

7. Российская ассоциация политической науки - <http://rapn.ru/>

УП. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены

презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы

студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд филиала Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipro magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное право; Управление проектами и программами; Хозяйство право; Экономическая политика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в филиале применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

7.1. Доступ к электронной библиотечной системе:

- Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/> (Договор №2022-079 об оказании информационных услуг от 15.06.2022 с ООО «Директ-Медиа»)

- ЭБС «Айбукс <http://ibooks.ru> (Договор №2022-070 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Айбукс/ibooks.ru» от 15.06.2022 с ООО «Айбукс»)

7.2. Доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы:

- собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Сервис дистанционного обучения <https://sdo.rgiis.ru>;
2. Сервис олимпиадного тестирования <https://olimpiada.rgiis.ru/>
3. Сервис дополнительного образования <https://dop.rgiis.ru/>
4. Диссертационные советы РГАИС <https://dis.rgiis.ru/>
5. Центр научной и экспертной аналитики РГАИС <https://expert.rgiis.ru/>
6. Сетевой научный журнал «IP: теория и практика» <https://iptp.rgiis.ru>
7. Дистанционно-образовательный кампус дополнительного профессионального образования РГАИС <https://online.rgiis.ru/>

8. Корпоративный портал для сотрудников РГАИС <https://team.rgiis.ru>

9. Сервер видеоконференций РГАИС <https://video.rgiis.ru>

- сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечный ресурс <http://biblioclub.ru/>;
2. ЭБС «Айбукс/ibooks.ru»;
3. Справочно-правовые системы Гарант, КонсультантПлюс;
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>;
5. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>;

6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>;
 7. Российская академия наук <http://www.ras.ru/>;
 8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
 9. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>;
 11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>.
- 7.3. Взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: <https://sdo.rgiis.ru> (СДО Moodle); доступ к электронному расписанию; формирование электронного портфолио обучающегося; доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по данной дисциплине филиал Академии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса филиал Академии располагает зданием общей площадью 1682,0 кв.м, в том числе учебная площадь составляет 578,0 кв.м., учебно-вспомогательная – 392,0. Площадь пунктов общественного питания – 93,0 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Филиал Академии предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
